

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МБОУ «Перемская ООШ»

Ярославцева А.А.

Приказ № 42 от «17» мая 2023г

Программа
лагеря труда и отдыха
"Заглянем в глаза учителей"

(рассчитана на детей: 13 - 17 лет).

Срок реализации программы 1 смена 10 дней.

Программу разработали :
учитель математики: Плотникова Л.И
учитель истории и обществознания: Никифорова Н.В.

с.Никулино 2023г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа проектно исследовательской направленности «Заглянем в глаза учителей» в условиях лагеря труда и отдыха детей при МБОУ "Перемская ООШ" корпус №2 с.Никулино
2.	Цель программы	создание системы сопровождения проектно - исследовательской деятельности учащихся, направленной на расширение представления о педагогах, которые работали в нашей школе и проживают в нашем селе.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки с 13 - 17 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей и семей ГР и СОП).

4.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в 1 смену – (10 дней);
5.	Направления	<ul style="list-style-type: none"> - проектно исследовательское - социально - экологическое - профориентационное - трудовое, - патриотическое, - физкультурно - оздоровительное, - художественно-эстетическое
6.	Краткое содержание программы	<p>Программа предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепление практических навыков хозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; а также благоустройство около памятника ВОВ -формирование экологической культуры; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения;
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; - Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - Формирование бережного отношения к природе, школе, развитие экологической культуры; - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; - Развитие индивидуальных способностей и задатков

		каждого ребёнка.
8.	<p>Название организации</p> <p>Авторы программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение</p> <p>«Перемская основная общеобразовательная школа» корпус № 2</p> <p>Программу разработали:</p> <p>Плотникова Людмила Ивановна – учитель математики,</p> <p>Никифорова Наталья Васильевна – учитель истории и обществознания.</p>
9.	Почтовый адрес организации, авторов программы	618707 Пермский край, Добрянский район, село Никулино, ул. Центральная 16.
10.	Ф.И.О. руководителя организации	И.о.директора Анна Александровна Ярославцева.
11.	Телефон, факс, электронный адрес	<p>тел. 834265-3-96-57 , 89519303730</p> <p>nikul_school@mail.ru</p>
12.	<p>Имеющийся опыт реализации программы.</p> <p>Дата создания программы.</p>	<p>Программа проектно исследовательского направления реализуется</p> <p>с 2023 года.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы самые длинные в году и самые долгожданные, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть, на базе нашей школы открыт лагерь труда и отдыха. Летний период – один из важнейших этапов в жизни школы. Именно в это время формируется фундамент следующего года обучения. И наша задача - обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят. 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Решение Президента объявить этот год, говорит о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы. Наша программа направлена на изучение деятельности педагогов нашей местности, ушедших на заслуженный отдых

Важно также и поддерживать материально-техническое состояние школы. И именно в этом направлении учащиеся могут помочь школе. Это и наведение порядка на территории школы, озеленение территории, разбивка клумб, посадка деревьев и кустарников, поливка, прополка. Самим детям такая работа тоже необходима. Это приобретение первичных профессиональных умений и навыков, и воспитание бережного отношения к имуществу школы, формирование экологической культуры.

Но не стоит забывать про отдых, здоровье и душу. Для этих целей в программу включены оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

Создаются большие возможности для организации общения в не учебное время. Такая обстановка позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые. Данная программа предусматривает организацию занятости и отдыха детей школьного возраста в условиях трудового лагеря.

Лагерь труда и отдыха при школе организуется из учащихся 6-х - 9-х классов на 10 календарных дней.

Цель: создание системы сопровождения проектно исследовательской деятельности учащихся, направленной на расширение представления о педагогах, которые работали в нашей школе и проживают в нашем селе

Задачи:

1. систематизировать проектно исследовательскую деятельность;
2. развивать творческие способности учащихся через привлечение к проектной исследовательской деятельности учителя.
3. воспитание у учащихся уважения к людям педагогического труда в процессе постоянной трудоемкой работы.
4. Закрепление практических навыков хозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
5. Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде путем проведения просветительской работы.
6. Формирование социально-активной личности подростка; и культуры общения.

Нормативно-правовая база

1. Конституция РФ.
2. Декларация о правах ребенка
3. Закон «Об образовании РФ».
4. Концепция модернизации образования РФ.
5. Санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения)
6. Положение о лагере с дневным пребыванием.
7. Закон «О защите прав ребенка».
8. Правила внутреннего трудового распорядка.
9. Договоры со сторонними организациями.
10. Номенклатура дел лагеря.

Участники программы

- Дети и подростки от 13- 17 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).
- Дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.

Режим работы

8.30 – 9.00	Сбор. Утренняя зарядка
9.00 – 9.10	Линейка. Проведение инструктажа
9.15 – 9.45	Работа в отряде
9.45 – 11.45	Трудовая деятельность
12.00 - 12.20	Обед
12.20 – 13.00	Спортивные соревнования, конкурсы, занятия по программе, игры
13.00	Уход домой

Основные формы и методы реализации программы

Летний труд и отдыха детей на базе МБОУ «Перемская ООШ» корпус № 2 с. Никулино - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные

методы:

- ✓ проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ индивидуального консультирования
- ✓ креативный (творческий);
- ✓ репродуктивный (воспроизводящий);
- ✓ иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);

формы:

- ✓ игра;
- ✓ беседа, интервью
- ✓ экскурсии;
- ✓ конкурсы;
- ✓ соревнования;
- ✓ выставки творческих работ;
- ✓ акции.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы ориентировано:

- ✓ на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- ✓ на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

Направление деятельности	Формы работы
проектно исследовательское	Проведение бесед и интервью, для сбора информации об учителях.
социально - экологическое	Занятия по программе, экскурсии, игры, экологические акции
Патриотическое	Создание базы учителей, для сохранения истории родного села
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Физкультурно - оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
трудовое	Озеленение школьного двора.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • с педагогическим коллективом: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной компании; б) издание приказа по школе о проведении летней компании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение родительских собраний в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах по планированию летней занятости детей; • проведение анкетирования с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> а) оформление документации. <p><u>2. Разработка программы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ литературы - социальный паспорт лагеря - изучение документов по технике безопасности - приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов. 	март – апрель – май

2	<p>Организационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков отрядов • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе • Подготовка территории и помещений для работы лагеря • Генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • Определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря 	май
3	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	Июнь
4	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной компании 	Июнь-сентябрь

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ «Перемская ООШ» корпус №2 с.Никулино, спортивная площадка, территория у памятника ВОВ с.Никулино, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха (2), кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ ноутбуки
- ✓ канцтовары

Укомплектованность кадрами

1 смена	Должность	Ф.И.О
	Начальник лагеря	Плотникова Л. И.
	Воспитатели	Плотникова Л.И. Никифорова Н. В.
	Работники столовой: повар	Поморцева И. А
	Техперсонал	Ращепкина А. И.

Фактор риска программы

- Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь.

Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.

- Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице.

В этом случае возможна замена одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятие
1 день (01.06.23)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагеря труда и отдыха 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД 3. Распределение обязанностей среди обучающихся. Определение законов лагеря 4. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование 5. Игровая программа, посвященная Дню защиты детей
2 день (02.06.23)	<ol style="list-style-type: none"> 1. благоустройство территории школы 2. Снятие антропометрических показателей 3. Оформление летописи Лагеря 4. онлайн-кроссворды, онлайн-викторины "Ученики и учителя" 5. подготовка вопросов для интервью
3 день (05.06.23)	<ol style="list-style-type: none"> 1. благоустройство цветника 2. Оформление летописи Лагеря 3. инструктаж "Культура общения" 4. Встреча с учителями с.Никулино
4 день (06.06.23)	<ol style="list-style-type: none"> 1. разбивка клумб, высадка рассады. 2. Оформление летописи Лагеря 3. Встреча с учителями с.Никулино
5 день (07.06.23)	<ol style="list-style-type: none"> 1. работа на территории памятника ВОВ с.Никулино (разбивка клумб, посадка цветов) 2. Оформление летописи Лагеря 3. Встреча с учителями п.Челва
6 день (08.06.23)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция "Чистые улицы п.Челва" 2. Встреча с учителями п.Челва 3. Оформление летописи Лагеря 4. Спортивные игры –волейбол, футбол.
7 день (09.06.23)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция "Чистые улицы села Никулино" 2. Оформление летописи Лагеря 3. Образ учителя в кино (просмотр отрывков из фильмов)

	4. Акция ко дню России
8 день (13.06.23)	1. работа на пришкольном участке 2. Оформление летописи Лагеря 3. Создание презентаций об учителях, по собранной информации
9 день (14.06.22)	1. Создание презентаций об учителях, по собранной информации 2. Оформление летописи Лагеря 3. инструктажи по безопасности
10 день (15.06.22)	1. Оформление летописи Лагеря 2. фотовыставка "Улыбка учителя" 3. Чаепитие с учителями - пенсионерами 4. Закрытие смены, награждение

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
3. Формирование бережного отношения к природе, школе, развитие экологической культуры;
4. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
5. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность 	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования,

	<p>любви к своей Родине, родному краю.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<p>участников программы в социально значимые акции.</p>	<p>игры – турниры. Посещение краеведческого музея, конкурс стихов и песен, посвященный дню России.</p>
<p>Экологическое</p>	<p>Формирование экологической культуры, навыков поведения в природе. Умение работать с литературой, другими источниками информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний об экологии Пермского края, особо охраняемых природных территориях края. • Развитие навыков ухода за растениями на пришкольном участке • Включенность воспитанников лагеря в экологические акции и десанты • Желание детей активно принимать участие в добровольческой деятельности. 	<p>Экологические занятия по программе Исследовательские проекты.</p>

Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • развитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Антропометрические показатели.</p> <p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Спортивные игры и соревнования.</p>
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Беседы.</p>

Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям и сверстникам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анкетирование.</p>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Посадка, прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение.</p> <p>Смотр объектов труда.</p> <p>Оценка деятельности труда.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление летописи лагеря.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ:

- ✓ созданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;
- ✓ дети получают полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;
- ✓ повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;
- ✓ будет стимулироваться интерес к общественной, добровольческой деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получают положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- ✓ снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011
2. Ах, лето! Работа с детьми загородных и пришкольных лагерях / авт. – сост. С. В. Савинова, В.А Савинов. - Волгоград: Учитель, 2004.
3. Заместитель директора школы по воспитательной работе./ Научно-методический журнал № 2, 2014 г.
4. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2006.
5. Адреева В.И., Щетинская А.И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2011
6. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва:Глобус, 2007.
9. Электронные ресурсы: Литературная викторина по произведениям К. Д. Ушинского «Умники и умницы» - <https://infourok.ru/literaturnaya-viktorina-po-proizvedeniyam-kdushinskogo-umniki-i-umnici-3893480.html>
10. КВН по произведениям К. Д. Ушинского «Любознайки» - <https://www.maam.ru/detskijasad/kvn-po-proizvedenijam-k-d-ushinskogo-lyuboznaiki.html>
11. Рассказы В. Сухомлинского (25 лучших рассказов для детей) - <http://naymenok.ru/rasskazyv-suxomlinskogo/>