

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Перемская основная общеобразовательная школа»

Принято на заседании  
методического совета  
от 29.08.2018 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор *Парш* В.В. Паршаков

30.08.2018 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
« Биологическое краеведение. Лесоведение»  
( возрастная категория 8-10 лет)**



Педагог: Лаврова В.И.  
учитель I квалификационной категории

### **Пояснительная записка.**

Мы проживаем в зоне темно – хвойной тайги. Куда не взгляни - везде нас окружает лес. Лес – богатство нашей страны. В лесу произрастает около 1500 видов древесных и кустарниковых пород.

Многообразна функция леса для человека: заготовка древесины, живицы, сенокошение, заготовка древесных соков, сбор дикорастущих плодов, орехов, грибов, ягод, лекарственных растений и технического сырья.

Что ждет нас в будущем? Чему учит нас прошлое? Человеку необходимо задуматься к потребительскому отношению к природе, к лесным богатствам. Содержание этого курса поможет ответить на важные жизненные вопросы, формированию новых ценностных ориентаций по отношению к природе и к лесу.

Курс рассчитан на учащихся 4-9 классов. . Занятия проводятся по 2 часа в неделю.

Изучение предполагаемого курса будет способствовать подготовке учащихся к выбору профессии, поступлению на соответствующие факультеты колледжей, училищ.

**Цель:** Дать общее понятие о лесе, познакомить учеников с флорой и фауной темно - хвойной тайги.

#### **Задачи:**

- изучить значение леса для человека, как основного сообщества мира
- изучить современные факторы, влияющие на лес
- какие бывают лесные пожары, причины лесных пожаров.
- выучить болезни и вредителей леса.
- познакомиться с профессиями, связанные с лесом.
- изучить редкие виды растений и животных, внесенные в Красную книгу Среднего Урала
- изучить семена хвойных и лиственных пород, стратификацию семян, посев, способы выращивания
- значение школьных лесничеств в охране лесов
- научить пользоваться лесоустроительными приборами :буссолью, мерной вилкой, высотомером.
- научиться читать карты лесных насаждений
- научить детей правильно сообщать о пожаре по рации

#### **В конце курса учащиеся должны знать и уметь:**

- значение леса для человека
- знать факторы, которые отрицательно влияют на лесные богатства нашей страны
- знать виды лесных пожаров, правила противопожарной безопасности в лесу



- знать распространенные болезни и вредителей леса, биологические методы борьбы с ними
- познакомиться с лесными профессиями
- уметь определять видовое название древесных пород
- знать роль школьных лесничеств
- научиться работать с простыми лесоустроительными приборами

### Календарно- тематическое планирование на 2018-19 учебный год.

№ темы	Название темы	Количество занятий
1.	Общее понятие о лесе. Лес, как сложная биосистема. Ярусы леса.	1
2.	Значение леса для человека.	1
3.	Дендрология, изучение видового разнообразия нашего леса. Биологические, экологические, морфологические особенности, хозяйственное значение деревьев и кустарников.	6
4.	Лекарственные растения Пермского края, определение видового названия, местообитание, свойства, способы сбора и хранения, технология приготовления лекарственных препаратов и их использование.	6
3.	Лес и искусство.	2
4.	Посадка леса и уход за маленькими елочками.	2
5.	Обезлесение – глобальная экологическая проблема. Вырубка леса.	2
6.	Таксация.	4
7.	Сбор, подготовка и изучение семян деревьев и кустарников. Время сбора семян, хранение, предпосевная обработка, сроки и способы посева, стратификация. Определение породы деревьев по семенам.	6
8.	Планы насаждений. Топографические знаки на карте.	2 2
9.	Биология и экология животных нашего леса. Экологическая взаимосвязь животных. Цепи питания.	2 2
10.	Редкие виды растений и животных Пермского края. Изучение краснокнижных растений и животных Пермского края.	2
11.	Птицы нашего леса и их распознавание по голосам. Роль птиц в жизни леса.	3
12.	Дикорастущие лекарственные растения Пермского края, определение видового названия, местообитание, свойства, способы сбора и хранения, технология приготовления лекарственных препаратов и их использование.	4
13.	Насекомые – вредители леса. Вредители плодов и семян, корневые, стволовые, хвое- и листогрызущие. Технические вредители	6

	древесины.	
14	Основные способы борьбы с вредителями леса.	2
	Высотомер, плотомер, практические навыки работы.	4
15	Основные виды лесопользования.	2
16	Рубки главного пользования.	2
17	Буссоль, практические навыки работы.	4
18	Лесные пожары.	2
19	Охрана лесов от пожаров. Тушение пожаров.	2
20.	Экскурсия в лес. Практическая работа: ярусы леса, подрост, подгон.	4
21.	Плоды, разновидности плодов. Практическая работа.	2
22.	Повторение. Подготовка к краевому слету.	20
23.	Анализ работы за учебный год и работа над ошибками.	3

Всего занятий:

100 час

**Дидактическое обеспечение:**

- гербарий мхов,
- лишайников,
- гербарий лесных трав,
- грибов – паразитов, симбионтов,
- коллекция насекомых- вредителей леса
- , -коллекция семян хвойных и лиственных пород деревьев.

**Таблицы:**

яруса леса, ткани растений и их функции, строение стебля трехлетней липы, плоды растений, красная книга Среднего Урала.

**Техническое обеспечение:**

ноутбук, проектор, высотомер, мерная вилка, буссоль, планы лесных насаждений, ранцевый огнетушитель, палатка, спилы деревьев, микроскопы, полевые лаборатории, меч Колесова.

**Презентации:**

1. Знакомство с видовым составом нашего леса.
2. Ярусы леса
3. Сообщество леса
4. Голоса птиц.
5. Смешанные леса.
6. Тайга.
7. Фотоальбом «лес»
8. Лес - природное сообщество
9. Растения
10. Грибы нашего леса
11. Животные.

**Методическое обеспечение:**

Атрохин В.Г. « Лесоводство», 1987.

Белов С.В. « Лесоводство», 2012.

Нестеров В.Г. «Общее лесоводство» - учебное пособие, м. просвещение, 1988.

Рахалин В.К. « Лесное богатство СССР», 1978г.

Тихонов А. С. Набатов Н.М. « Лесоведение» М. 1987.

Щетинский Е.А. « Тушение лесных пожаров» М. 1994