

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Перемская основная общеобразовательная школа»

Принято на заседании  
методического совета  
от 29.08.2018 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  В.В. Паршаков  
30.08.2018 г.



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**« Детские писатели Прикамья »**  
( возрастная категория 12-14 лет)

Педагог: Вялкова Роза Ивановна  
учитель I квалификационной категории

## Пояснительная записка.

Каждый человек должен знать не только географию своей малой родины, но и её культуру, литературу. Это расширяет его мировоззрение, делает его патриотом и гражданином. Изучение «малой Родины», её исторических особенностей формирует бережное отношение к истории и культуре своего края, даёт ему жизненную опору.

Любить свой край, испытывать чувство ответственности за его сегодняшний и завтрашний день - важнейшая воспитательная задача. Изучение произведений пермских писателей сегодня востребовано самой жизнью. Внедрение данного курса носит актуальный и современный характер.

Содержание и структура курса «Детские писатели Прикамья» даёт возможность системно изучать региональную литературу в школе. Предпосылкой для этого является богатое наследие, оставленное писателями XX века и новые имена, появляющиеся в XXI.

Актуальность программы заключается в том, что через книгу, рассказывающую о родном крае, будет воспитываться жажда познания, интерес к поискам нового, будет развиваться творческая мысль, речь, воспитываться активный читатель – книголюб. Сочетание форм классной и внешкольной работы увлекут учащихся, приобщат к культуре «малой» родины.

**Целевая аудитория:** учащиеся 5-7 класс.

**Цель курса:** Художественно-эстетическое развитие детей и родителей через знакомство с книгами пермских писателей.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с произведениями пермских писателей, фольклором края.
2. Привлечь детей к творческой деятельности через сочинения сказок, стихов, рассказов и также иллюстрирование произведений.
3. Дать возможность детям принять участие в школьных мероприятиях.

Курс краткосрочный.

Программа рассчитана на 10 часов учебного времени.

**Планирование составлено на основе учебного пособия «Мой Пермский край» Следствие ведут пермяки: литературные расследования/ Под ред. Р.А. Кассиной/(А.В. Фирсова, Е.В. Лившиц, Е.А. Князева, З.С. Антипина, К. Э. Шумов, Т.И. Пастаногова, М. Г. Вершинина), - М.:Издательство ВЛАДОС, 2017.**

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, наглядность и успех.

***В ходе реализации программы идет работа по формированию следующих универсальных учебных действий:***

Личностные УУД:

- готовность и способность обучающихся к самообразованию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- ценностно- смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Регулятивные УУД:

- формирование умения организовать целеполагание, планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
- использование различных способов поиска, сбора, анализа, обработки информации;
- умение работать по плану, алгоритму.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе;
- разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Программа предусматривает практические занятия:**

- практикумы, коллективные творческие работы,
- работа с компьютером, другими информационными носителями.

- посещение школьной библиотеки

### Ожидаемые результаты:

Результатом работы данной программы является:

- написание творческих мини-проектов о писателях
- Участие в конкурсах краеведческой направленности
- Выпуск тематической школьной газеты к Неделе детской книги

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Теория	Практика	Всего
1	Введение.	0,5		0,5
2	Знакомство с биографиями и произведениями писателей	2	1	3
3,4	Совместное, громкое чтение, прослушивание аудиозаписей, просмотр видео фрагментов	0	3	3
5,6	Посещение библиотек		0,5	0,5
7	Написание мини-проектов	0,5	1,5	2
	Выступление с проектами. Написание статьи в газету	0	1	1
	итога	3	7	10

### Тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. П.П.Бажов . Жизнь и творчество. Сборник «Малахитовая шкатулка». Чтение и анализ сказов по выбору. Их жанровое своеобразие	1
2.	Д.Н. Мамин-Сибиряк. Жизнь и творчество. Фольклорное и авторское в сказке.	1
3-4	Л. Давыдычев «Чумазый Федотик» Рассказы для детей.	2
5-6	Лев Кузьмин . Биографические сведения, обзор произведений.	2
7	С.Н. Бердников Биографические сведения. Чтение стихов о Перемском	1
8	А.П. Гайдар Биографические сведения. Чтение рассказов	1

9	Уральские поэты о Великой Отечественной войне. Патриотизм поэтов - земляков.	1
10	Выступление с проектами. Написание статьи в газету.	1

#### Литература для учителя:

- География. Пермская область. Н.Н.Назаров. М.Д. Шарыгин. Пермь. «Книжный мир». 1999 г.
- Природная география Пермской области. Хрестоматия. Под. Ред. А.Н. Зеленина. Пермь. «Книжный мир». 2001 г.
- Страницы истории земли Пермской. Под .ред А.М. Белавина. Часть 1. Пермь. «Книжный мир». 1995 г.
- Страницы истории земли Пермской. Под .ред А.М. Белавина. Часть 2. Пермь. «Книжный мир». 1997 г.
- Книга для чтения по истории Прикамья. И.С.Капцугович. Пермское книжное издательство, 1984 г.
- Е.В.Шабашова. Исторические миниатюры о Земле Пермской. Пермь, 1998г.
- С.Барков. Туризм в Пермской области. ООО «Раритет-Пермь»,2002г.
- В.Оборин. Древнее искусство народов Прикамья. Пермский звериный стиль. Пермское книжное издательство, 1976г.
- В.С.Верхоланцев. Город Пермь,его прошлое и настоящее. Пермь «Пушка»,2002г.
- В.А.Останин. Октябрьский. Пермь, 2001г.
- Г.Ширякина. Далёкое близкое. Пермь, 2001г.
- Преподавание истории и обществознания № 3,10. 2004г.
- Т.Ромашенко. Мой дом родной. Пермь, 1984г.
- А.Н.Щеколдин. Из летописи Земли Кунгурской. Пермь, 1967г.
- В.Михайлюк. Город белых берёз. Пермь, 1982г.
- Г.Чагин. Чердынь. Пермь, 1972г.
- Ю.К.Николаев. Основы геральдики. Пермь, 2002г.

#### Интернет-ресурсы:

- Телекомпания ВЕТТА. Рубрика «Я здесь живу» [http://vetta.tv/telecasts/ya\\_zdes\\_givu](http://vetta.tv/telecasts/ya_zdes_givu)
- Ураловед. Портал знатоков и любителей Урала. <http://uraloved.ru/naturalist>
- Наш Урал. <http://nashural.ru/index.htm>
- Пермский региональный сервер <http://www.perm.ru/>
- Октябрьский муниципальный район <http://oktyabrskiy.permarea.ru/>
- Группа «В Контакте» - История Перми <http://vk.com/oldperm>