**Квест-игра по мотивам сказов П.П.Бажова для 2-4 класса**

**Авторы: Тарасова Н. Н., Бердникова О. И.**

**Цель:** приобщение учащихся к великому наследию уральского сказочника П.П.Бажова.

**Задачи:**

- вызвать интерес к писателю, его сказам

- систематизировать знания о волшебных героях сказов;

- воспитывать уважение к людям труда, любовь к родному краю;

- развивать интерес к чтению;

- поднять настроение учащимся, вызвать у них положительные эмоции, поддержать желание в дальнейшем участвовать в подобных мероприятиях.

-Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы отправимся с вами в увлекательное путешествие по сказочному родному Уралу и увидим сокровища малахитовой шкатулки.

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был добрый волшебник. У него была белая пушистая борода и живые, необыкновенно лучистые глаза. И когда он ходил по городу, его сразу узнавали – это наш Бажов! Волшебник Бажов!

Ну а почему волшебник? Может, он занимался колдовством? Нет, конечно. Это было волшебство писателя, который смог создать великолепную книгу – «Малахитовая шкатулка».

Прежде, чем мы с вами отправимся в путешествие к сокровищам малахитовой шкатулки, я поясню вам, что такое квест.

Квест – это поиск, приключение, как правило игровое, во время которого участникам нужно пройти череду препятствий для достижения какой-либо цели.

Карту нашего путешествия мы раздаем капитанам команд. Станции, на которых мы будем останавливаться называются:

*«В мире сказов» ,* «Мастерская Данилы», «Сказочный край»

Станция «В мире сказов»

*Задание: Угадать из какого сказа фраза;*

* «Девчоночка маленькая, и кошка маленькая и до того худая да ободранная, что редко кто такую в избу пустит»

*(Серебряное копытце)*

* «Кончил дедко Ефим рассказ. На месте костерка одни угольки остались, а старатели все сидят, на эти угольки глядят»

*(Огневушка-поскакушка)*

* «Ребята и судят: -Обман один эта Змейка. Никогда больше думать о ней не будем»

*(Голубая змейка)*

* «Ты, милый сын, по этой половице не ходи! Из головы выбрось! А то попадешь к Хозяйке в горные мастера»

*(Каменный цветок)*

* «Ростом не больше трех четвертей. Платьишко на ней синее, платок на голове синий и сама вся синехонька, да такая тощая, что вот подует ветерок — и разнесет старушонку. Однако глаза у ней молодые, синие да такие большие, будто им тут вовсе и не место. Руки-то все растут да растут. Руки ровно жиденькие, как туман синий, силы в них не видно, и когтей нет, а страшно». (Бабка Синюшка**)**

Что за девчонка такая,

Веселушка озорная?

И танцует, и поёт,

Приговаривает:

- У меня тепло!

У меня светло!

Красно летечко!

А сама волчком,

Сарафанчик пузырьком! (Огневушка-поскакушка**)**

1. «Ростом… не выше стола, ножки тоненькие, головка лёгонька… Травой да листом кормится».
2. **Станция «Мастерская Данилы»**

*Собрать из частей картинку. Определи сказ.*





1. Сказы Павла Петровича Бажова ночью перепутались и мы сегодня их обнаружили вот в каком виде: …

Медной горы уши;

Огневушка змейка;

Голубая хозяйка;

Малахитовая веточка;

Таюткино копытце;

Серебряное зеркальце;

Каменный мастер;

Синюшкин волос;

Горный Полоз;

Хрупкая Поскакушка;

Золотой колодец;

Кошачьи подошвы;

Про Великую шкатулку;

Приказчиков цветок.

Ваша задача распутать этот клубок и навести порядок в сказах Бажова

1. Игра он-лайн

[*https://learningapps.org/watch?v=poo2pj4an21*](https://learningapps.org/watch?v=poo2pj4an21)

*Кто первым скажет фразу , тот и победит.*

Приложение.1. Станция «В мире сказов»

*Задание: Угадать из какого сказа фраза;*

1. «Девчоночка маленькая, и кошка маленькая и до того худая да ободранная, что редко кто такую в избу пустит»
2. «Кончил дедко Ефим рассказ. На месте костерка одни угольки остались, а старатели все сидят, на эти угольки глядят»
3. «Ребята и судят: -Обман один эта Змейка. Никогда больше думать о ней не будем»
4. «Ты, милый сын, по этой половице не ходи! Из головы выбрось! А то попадешь к Хозяйке в горные мастера»
5. «Ростом не больше трех четвертей. Платьишко на ней синее, платок на голове синий и сама вся синехонька, да такая тощая, что вот подует ветерок — и разнесет старушонку. Однако глаза у ней молодые, синие да такие большие, будто им тут вовсе и не место. Руки-то все растут да растут. Руки ровно жиденькие, как туман синий, силы в них не видно, и когтей нет, а страшно».
6. Что за девчонка такая,

Веселушка озорная?

И танцует, и поёт,

Приговаривает:

- У меня тепло!

У меня светло!

Красно летечко!

А сама волчком,

Сарафанчик пузырьком!

1. «Ростом… не выше стола, ножки тоненькие, головка лёгонька… Травой да листом кормится».

.

**Приложение 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Медной горы** | **уши;** |
| **Огневушка** | **хозяйка;** |
| **Голубая** | **веточка;** |
| **Малахитовая** | **копытце;** |
| **Таюткино** | **мастер;** |
| **Серебряное** | **волос;** |
| **Каменный** | **змейка;** |
| **Синюшкин** | **зеркальце;** |
| **Горный** | **Полоз;** |
| **Хрупкая** | **Поскакушка;** |
| **Золотой** | **колодец;** |
| **Кошачьи** | **подошвы;** |
| **Про Великую** | **шкатулку;** |
| **Приказчиков** | **цветок.** |

**Используемая литература:**

1. по страницам Серебряного копытца <https://learningapps.org/watch?v=poo2pj4an21>
2. [**https://infourok.ru/kvestigra-dlya-klassa-po-motivam-skazov-ppbazhova-3844334.html**](https://infourok.ru/kvestigra-dlya-klassa-po-motivam-skazov-ppbazhova-3844334.html)