УТВЕРЖДАЮ: директор

МБОУ «Перемская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Емельянова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**ПРОГРАММА**

**по профилактике детского дорожно – транспортного**

**травматизма и безопасности дорожного движения**

**с. Перемское**

**2014 год**

**Пояснительная записка**

Анализируя статистику, можно определить, что именно дети и подростки составляют достаточно большую часть от общего числа получивших травмы, а еще страшней погибших в ДТП. Безопасность детей и подростков, как очень уязвимых участников дорожного движения - проблема всего общества. Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

* неспособность адекватно оценить обстановку;
* преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
* преобладание потребности в движении над осторожностью;
* стремление подражать взрослым;
* недостаток знаний об источниках опасности;
* отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
* переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
* неадекватная реакция на сильные резкие раздражители.

Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге – прежде всего забота взрослых. Частично эти проблемы призваны решать отряды юных инспекторов движения.

Сложившееся положение с детским дорожно – транспортным травматизмом, свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся школы, более глубокое усвоение материала путём последовательного прохождения по годам обучения с учётом возрастных особенностей детей.

Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление поделок, рисунков, плакатов.

Программа создана с учётом особенностей школьного возраста. И способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию и оздоровлению подрастающего поколения. Дети обучаются ПДД, поведению на улице и транспорте, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

**Основные направления деятельности:**

**-**обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

-творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение заданий, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

-практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр

**Цель программы:**

Формирование у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно – транспортной среде. Привлечение школьников к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей дошкольного, младшего и старшего школьного возраста

**Задачи программы:**

- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно - транспортных ситуациях;

- выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения;

- воспитывать сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно – транспортном процессе.

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;

- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;

- формирование практических умений пешеходов;

- формирование умений прогнозировать своё поведение как участника дорожного движения;

- освоение детьми и подростками, с учётом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

- формирование культуры участника дорожного движения;

- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;

- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;

- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

**Комплекс профилактических мероприятий программы.**

1. Организация выпуска наглядных пособий.
2. Организация оформления классных уголков.
3. Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД.
4. Ознакомление обучающихся с аналитическими данными о дорожно-транспортных происшествиях.
5. Ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места.

6. Участия в мероприятиях по безопасности дорожного движения

7. Организация экскурсий с целью ознакомления с конкретной дорожно – транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения.

8. Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма среди сверстников;

9. Проведение выставок, массовых мероприятий во время школьных каникул;

10. Проведение родительских собраний;

11. Проведение тематических классных часов;

12. Беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися и учителями;

13. Участие в мероприятиях по правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном уровне;

14. Проведение «Недели безопасности дорожного движения»;

**Методическое обеспечение деятельности по профилактике ДДТТ**.

Программа реализуется на базе МБОУ «Перемская ООШ».

В распоряжении Отряда  имеются:

- спортивная площадка;

- спортивный зал;

- отрядная комната;

*-*библиотека;

Оснащение:

- Видеокамера и фотоаппарат;

- Оргтехника;

- Спортивно-игровой материал;

- Канцелярские товары;

Ресурсно-методическое обеспечение:

- методическая литература

- разработки, сценарии различных мероприятий;

- диагностический материал;

- система поощрений.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Знать:историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки, о значении дорожных знаков, их название, группы ,сигналы светофора;

виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте;.

Уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать нужную информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

Иметь навыкидисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

2.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 01.07.2003 год^.

3.Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.

4.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.

5.Н.Е. Щуркова Игровые методики. - М: Педагогическое общество России, 2006,

6.В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по

гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. *-* М: «ВАКО», 2006 - 224 с.

7.Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. - Волгоград : Учитель, 2006. - 150 с.

8.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. - Москва -1988.

9.Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ**

1.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные чары, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград; Учитель, 2006.

2.Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

3.Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДЦ для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

4. Михайлов А. А. Игровые замятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.-М: Дрофа, 2004.

5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». - Ростов н/Дону: Феникс, #005.

6. Конкурсы, викторины, празднику по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева - Изд. 2-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. — М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.

8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. -М.: ВАКО, 2006.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. СВ диск «Игра по Правилам дорожного движения» - изд-во ЗАО «Новый диск».

2. Анастасова Л.П., Ижевский П,В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для Ь2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): - М.: Просвещение, 2006.

3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 ?сл. (2, 3, 4) - М.: Мнемозина, 2007.

4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) - М.: Мнемозина, 2005.

5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. - М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. - М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.

7. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е. А., С.А. Козловский - М.: Издательский Дом Третий Рим.

8. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов». -Москва, 1997.

9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим.

10. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл.., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. - М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

11. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. -М.: Айрис-пресс, 2006.

12. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 кл. (6 кл.): поурочные планы УСост. Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2006.

13. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. -Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

14. Сосунова Б.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) - СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.

15. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. - СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.

16. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. -М.: Просвещение, 2003.

17. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2006.

18. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

19. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы.

20. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

Плакаты:

1.«Улицы безопасности», Издательство «3 Рим», 16 плакатов

2.Ижевский П.В. «Безопасность дорожного движения», 12 плакатов, 1-4 кл.

3.набор плакатов .»Дорожная азбука». Издательство «Кедр».Москва, 200