

* Овладеет *навыками самооценки*, *навыками рефлексии* на основе использования критериальной системы оценки;
* Научится составлять личностный профессиональный план.
* Овладеет навыками работы с Интернет-ресурсами.
* Приобретет *практический опыт пробного проектирования жизненной и проф. карьеры* на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности;
* Определится в приоритете учебных предметов, в выборе факультативных занятий, экзаменов по выбору при переводной и итоговой аттестации на основе выбранной профессии;

[Формы работы с учащимися:](http://nytva.taba.ru/?r=content/article/update&id=708483&redirect=%2FKaleydoskop_proektov%2FPedagogicheskie_proekty%2F708483_Programma_predprofilnoy_podgotovki_uchaschihsya_8-9_klassov.html)

* Классные часы.
* Общешкольное мероприятие (Парламентский час, Ярмарка детского творчества).
* Профессиональная проба (в условиях школы, с.Перемское) и совместно в центром занятости г. Добрянка
* Работа с родителями (родительское собрание, анкета).

[Продукт освоения программы предпрофильной подготовки:](http://nytva.taba.ru/?r=content/article/update&id=708483&redirect=%2FKaleydoskop_proektov%2FPedagogicheskie_proekty%2F708483_Programma_predprofilnoy_podgotovki_uchaschihsya_8-9_klassov.html)

Диагностическая карта самоопределения.

Презентация «Мой выбор профессии».

Профильные пробы в рамках курсов «Учитель дублер», «Мастерим своими руками», участие в Ярмарке детского творчества

**[Условия реализации программы предпрофильной подготовки](http://nytva.taba.ru/?r=content/article/update&id=708483&redirect=%2FKaleydoskop_proektov%2FPedagogicheskie_proekty%2F708483_Programma_predprofilnoy_podgotovki_uchaschihsya_8-9_klassov.html)**

[Техническое оснащение:](http://nytva.taba.ru/?r=content/article/update&id=708483&redirect=%2FKaleydoskop_proektov%2FPedagogicheskie_proekty%2F708483_Programma_predprofilnoy_podgotovki_uchaschihsya_8-9_klassov.html)

* Персональные компьютеры по количеству учащихся в классе. Необходимо индивидуальное место работы за компьютером для каждого учащегося.
* Выход в Интернет. Подключение компьютеров в локальную сеть.

[Организационные условия:](http://nytva.taba.ru/?r=content/article/update&id=708483&redirect=%2FKaleydoskop_proektov%2FPedagogicheskie_proekty%2F708483_Programma_predprofilnoy_podgotovki_uchaschihsya_8-9_klassov.html)

* График работы в кабинете информатики позволяет выделять часы для работы учащихся
* Исходя из индивидуальных особенностей учащегося в выстраивании собственной образовательной траектории в предпрофильной подготовке количество используемого учебного времени  может варьироваться (сокращаться или увеличиваться) для отдельного учащегося.

[Методическая литература и Интернет-ресурсы:](http://nytva.taba.ru/?r=content/article/update&id=708483&redirect=%2FKaleydoskop_proektov%2FPedagogicheskie_proekty%2F708483_Programma_predprofilnoy_podgotovki_uchaschihsya_8-9_klassov.html)

* Резепкина Г. В. «Дневник профессионального самоопределения старшеклассника». Материал тестовых заданий может быть размножен и использован в диагностических целях относительно профессиональной пригодности учащихся.
* Диагностические карты предпрофильной подготовки. Используются для самодиагностики учащихся, если учащийся не определился с выбором будущей профессии.
* Сайт:  [**http://metodkabi.net.ru/**](http://metodkabi.net.ru/)Резепкина Галина Владимировна. «Методический кабинет профориентации». Сайт содержит дидактический материал по психодиагностике учащихся. Возможно электронное тестирование в режиме Online. Можно также использовать материалы для распечатывания и выполнения заданий тестового характера в бумажном виде.
* Сайт [**http://www.uz-perm.ru**](http://www.uz-perm.ru/)  Учебные заведения Перми. На сайте располагаются материалы по профориентации, учебным заведениям начального, среднего и высшего образования.
* Сайт [**http://www.uz-perm.ru**](http://www.uz-perm.ru/)  Электронный справочник «Учебные заведения Перми» (доступен для бесплатного скачивания).

[Кадры:](http://nytva.taba.ru/?r=content/article/update&id=708483&redirect=%2FKaleydoskop_proektov%2FPedagogicheskie_proekty%2F708483_Programma_predprofilnoy_podgotovki_uchaschihsya_8-9_klassov.html)

* Классный руководитель организует в рамках классного руководства и отслеживает предпрофильную подготовку учащихся 8, 9 классов.
* Учителя составляют авторские программы, изменяют готовые программы или выбирают из предложенных в различных источниках, ведут подготовку.
* Завуч по воспитательной работе организует встречу с главой Администрации Перемского поселения Чернышевым Ю. М. для ознакомления учащихся с рынком труда Перемского поселения, с ИП, работающими на территории Перемского поселения, с мастерами-умельцами, руководителями различных организаций.
* Завуч по расписанию составляет расписание с учетом практических занятий учащихся в работе с Интернет-ресурсами в кабинете информатики.

**[Критерии оценки](http://nytva.taba.ru/?r=content/article/update&id=708483&redirect=%2FKaleydoskop_proektov%2FPedagogicheskie_proekty%2F708483_Programma_predprofilnoy_podgotovki_uchaschihsya_8-9_klassov.html)**

Учащийся владеет информацией о будущей профессии:

* Находит информацию о рынке труда в Интернете.
* Знает положительные стороны профессии (совпадение с личными интересами, профессиональные льготы и т.д.);
* Указывает на риски в профессии (профессиональное заболевание, продолжительность рабочего времени и др.)
* Выбирает предметы итоговой аттестации с учетом выбранной профессии.

Учащийся выстраивает собственную траекторию овладения данной профессией:

* Определяет образовательное заведение необходимое для будущей профессии;
* Соотносит возможности дальнейшего обучения с личными и семейными возможностями.
* Имеет список из двух-трех альтернативных учебных заведений.
* Находит информацию в Интернете о будущем учебном заведении в соответствии с выбранной профессией.
* Оценивает свои возможности  поступления в выбранное учебное заведение.
В 8-х классе - 1час; в 9-х классе - 1 час.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл | Название курса | Кол-во часов | Учитель | Программное обеспечение |
| 8 | Знакомство с миром профессий | 5 | Лаврова В. И. | Адаптированная |
| 8 | Лесоведение | 4 | Лаврова В. И. | Адаптированная |
| 8 | Мастерим своими руками: Фигурки из соленого теста.  | 5 | Лаврова В. И. | Адаптированная |
| 8 | Педагог-дублер | 5 | Бердникова О. И. | Адаптированная |
| 8,9 | Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации  | 16 часов | Вялкова Р. И. | М.Е.Козина Сб. элективных курсов 8-9 кл Изд. «Учитель» |
| 9 | Мастерим своими руками: Плетение из лозы | 4 | Лаврова В. И. | Адаптированная |
| 9 | Теорию повторяем – на практике применяем | 8 | Балуева О. А. | Адаптированная |
| 9 | «Решение географических задач» | 5 | Бердникова О. И. | Адаптированная |