**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Перемская основная общеобразовательная школа»**

******

Рассмотрена

на педагогическом совет

от 12.05.2021 № 6 12.05.2021г.

***ПРОГРАММА***

***деятельности образовательного учреждения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей***

 ***в возрасте 7 – 16 лет***

 ***«С***ОЛНЫШКО***»***

***Срок реализации: лето 2021-2023 года***

***Составители:***

**Ярославцева Анна Александровна,**

начальник лагеря, педагог – организатор.

**Тарасова Надежда Николаевна,**

воспитатель.

**Чобан Елена Ивановна,**

воспитатель.

**Смоленцева Светлана Ивановна,**

воспитатель.

*Адрес учреждения: 618 706, Перемское,*

*ул. Школьная, 3.*

***Перемское, 2021***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность программы**

Сегодня ни для кого не секрет, что окружающая детей среда, выступает как одно из средств воспитания. В настоящее время серьёзной проблемой является то, что во время каникул учащиеся попадают в другую воспитательную среду: выходят из-под педагогического влияния школы, что выражается в увеличении правонарушений. Имея массу свободного времени, дети не могут найти общественно- и личностно-полезного занятия. Предоставленные сами себе, они проводят время у экранов телевизоров и за компьютерными играми. Ориентация на "запад" привела к резкому ужесточению отношений в среде детей: дети не умеют отстаивать своё "Я", соотносить себя с коллективом, растёт среди подростков и употребление алкоголя и психоактивных веществ. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, особенно в летний период.

 Лето у каждого человека ассоциируется со словом «отдых». Летний отдых детей и подростков – это огромное поле педагогической деятельности и среда, которая направлена на умение детей жить в коллективе. Реальность такова, что именно учреждения образования остаются, пожалуй, главными организаторами отдыха и оздоровления детей. Важную миссию в этом плане выполняют летние оздоровительные лагеря (ЛОЛ). Полноценный досуг в оздоровительном лагере – это спорт, интеллектуально-познавательная деятельность, приобщение к нравственным ценностям, ценностям духовной культуры, социальное творчество и развитию чувства патриотизма.

 Следует отметить, что согласно Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей (1995г.) к основным задачам учреждения данного типа относятся:

* обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда детей;
* адаптация их к жизни в обществе;
* формирование общей культуры, организация содержательного досуга

Летняя оздоровительная кампания лагеря будет нацелена на выявление талантливых детей, поэтому все ключевые общелагерные мероприятия пройдут под девизом «Гражданин! Спортсмен! Актер! Хореограф! Творец! Писатель! Художник! Музыкант! А у тебя какой талант?..». Запланирована работа двух профилей «ЮнАрмия» (Спортивное направление), «Косьвяночка» (Патриотическое направление. Музейное дело.)

**Цель:** создание благоприятных условий в культурной, социальной и оздоровительной среде средствами воспитательных и досуговых мероприятий в период летнего отдыха.

**Задачи:**

* вовлекать воспитанников в творческий процесс, выявлять их способности;
* формировать творческое мышление, творческое отношение к любому делу, позитивное восприятие окружающего мира;
* развивать:

 - познавательный, художественно-творческий, исполнительский потенциал воспитанников;

- лидерские, коммуникативные качества.

* *воспитывать:*

- эмоциональную отзывчивость к красоте природы и бережное отношение к ней;

- морально-психологические качества (общительность, доброту, порядочность, ответственность, взаимовыручку);

- интерес к творчеству выдающихся русских деятелей культуры;

- гражданскую активность;

- прививать интерес к истории малой Родины и уважительного отношения к нравственным ценностям разных поколений;

- коммуникативную компетентность, навыков поисково-исследовательской работы детей;

* формировать у воспитанников потребность в здоровом образе жизни, бережном отношении к своему здоровью;
* укреплять здоровье детей через мероприятия на свежем воздухе, подвижные игры, конкурсы
* повторить и закрепить знания техники безопасности, правил поведения в общественных местах.

**Песня Лагеря**

**«Светит солнышко для всех»**

День открылся на заре золотистым ключиком,
Чтоб досталось на Земле каждому по лучику.
Чтобы пальмы подросли и берёзки с ёлками,
Чтоб весною соловьи на ветвях защёлкали.

**Припев:**

[Светит солнышко](http://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/vyglyanulo-solnyshko.html) для всех,
Чтоб звенел весёлый смех,

Детвора не плакала.

Светит солнышко для всех,
Чтоб звенел весёлый смех,
Светит одинаково.

Светит солнышко для всех,
Чтоб звенел весёлый смех,
Детвора не плакала.
Светит солнышко для всех,
Чтоб звенел весёлый смех,
Светит одинаково.

День открылся на заре золотистым ключиком,
Чтоб досталось на Земле каждому по лучику.
Чтоб звенел весёлый смех, детвора не плакала,
Светит [солнышко](http://childrens-songs.ru/slova-detskix-pesen/ya-na-solnyshke-lezhu.html) для всех, светит одинаково.

**Припев:**

Светит солнышко для всех,
Чтоб звенел весёлый смех,
Детвора не плакала.
Светит солнышко для всех,
Чтоб звенел весёлый смех,
Светит одинаково.

Светит солнышко для всех,
Чтоб звенел весёлый смех,
Детвора не плакала.
Светит солнышко для всех,
Чтоб звенел весёлый смех,
Светит одинаково.

**Девиз лагеря**

«Светить всегда, светить везде

Чтоб было теплее тебе и мне!»

**Законы лагеря**

1. **Закон правды и чести**. Запомни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
2. **Закон добра и уважения**. Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!
3. **Закон заботы и милосердия**. Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям!
4. **Закон памяти**. Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории!
5. **Закон времени**: «0-0». Точность организованность.
6. **Закон здорового образа жизни**: Помни о своем здоровье, укрепляй его.
7. **Закон охраны окружающей среды**: Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защитится. если будут уничтожены они, то на планете мы останемся одни.
8. **Закон старости**. Помни, старость уважается у всех народов, будь цивилизован.
9. **Закон чести**. Вспоминай о своей физической силе только на едине с собой. помни о своей духовной силе, долге, благородстве.
10. **Закон территории**. Не покидаем территорию лагеря без предупреждения воспитателей.
11. **Закон равенства**. В лагере все равны и имеют равные права и обязанности.
12. **Закон ответственности**. Ты всегда в ответе за свои поступки.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

1. Открытие лагерной смены
2. Зачисление в отряды
3. Общая безопасность (инструктажи, просмотр видеороликов, викторины, конкурсы)
4. Трудовой десант
5. Игровая досуговая деятельность
6. Работа в профильных отрядах
7. Подведение итогов дня (проставление заработанных баллов за день)
8. Планы на следующий день

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

 Программа лагеря «Солнышко» – комплексная, предусматривает разноплановую деятельность лагеря, объединяющую творческую, патриотическую направленность отдыха, труда, оздоровления и воспитания детей.

**Профильный отряд «Косьвяночка»**

**(Музейное дело. Патриотическое направление).**

**Цель –** создание благоприятных условий для развития гражданской активности, коммуникативной компетенции, навыков поисково-исследовательской работы учащихся, формирование интереса к истории малой Родины и уважительного отношения к нравственным ценностям разных поколений.

 **Задачи:**

1. Описать предметы народного творчества и крестьянского быта в этнографическом музее школы, оформить их в книгу поступлений основного фонда музея (главную инвентарную книгу музея)

2. Провести экскурсию в этнографическом музее с инсценированием русской народной сказки на новый лад «Колобок».

3. Совершить экскурсию в краевой краеведческий музей древности (г. Пермь).

4. Разработать и провести экскурсии для детей и педагогов в школьный музей.

5. Привлечь детей к исследовательской деятельности.

6. Создать условия для патриотического воспитания детей, воспитания активной гражданской позиции.

7. Освоить и применить различные методы работы в музее.

8. Подготовить сценарий и снять видеоролик на тему «22 июня – начало Великой Отечественной войны».

9. Сделать отчет о проделанной работе (провести экскурсии для детей в театрализованной форме, показать фидеоролик 22 июня 2021г).

Время работы отряда: 1 час в день по графику работы лагеря.

Практические занятия: 8 ч

Теоретические занятия: 3 ч

Встречи с ветеранами педагогического труда: 4 ч

**Профильный отряд «ЮнАрмия» (Спортивное направление)**

**Цель -**  создание благоприятных условий для развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,  всестороннего физического развития и морально-волевых качеств.

**Задачи:**

1. Провести ежедневную утреннюю зарядку для воспитанников ЛДП

2. Провести тестирование по ОФП

3. Разработать сценарий конкурсной программы «День здоровья»

4. Провести «День здоровья» для детей всех возрастов

5. Привлечь детей к спортивным играм на свежем воздухе (футбол, волейбол, стритбол, настольный теннис, и др.)

6. Разучить новые игры и научить им других детей.

7. Организовать и провести военно-спортивную игру «Зарница»

8. Организовать и провести конкурсную программу по ПДД «Безопасное колесо» для детей всех возрастов

Время работы отряда: 1 час в день по графику работы лагеря.

Практические занятия: 10 ч

Теоретические занятия: 5 ч

 К программе прилагается план-сетка с ежедневной занятостью отрядов 6-11 лет, 12-17 лет, профильного отряда «ЮнАрмия», профильного отряда «Косьвяночка»

**Методическое описание**

**воспитательного оздоровительного процесса в летнем лагере**

 Основные формы организации образовательного процесса в летнем оздоровительном лагере: учебное занятие; беседа; экскурсия, поход, концерт, конкурс, спортивные соревнования, интеллектуальные, познавательные, подвижные игры и др.

 Формы организации деятельности детей в отрядах – в группах, в парах, фронтальная и индивидуальная работа.

**Принципы программы**

 Методика работы педагогов лагеря реализует следующие принципы:

1. **Ориентация на личность.** Лагерь для ребенка. Главный критерий качества работы: самоощущение ребенка, наличие позитивных изменений в его опыте и самосознании.
2. **Системность и систематичность.** Все действия лагеря планируются в соответствии с задачами, условиями и ресурсами, ожидаемыми результатами.
3. **Интенсивность, насыщенность.** Каждая минута жизни лагеря максимально используется для решения задач смены. Осуществляется большое количество общелагерных форм работы. Свободное время, «ничегонеделание» отрицается.
4. **Безопасность.** Предельно четкое соблюдение норм охраны здоровья, гигиены, правил безопасности.
5. **Педагогический приоритет.** Вся материально-хозяйственная деятельность лагеря направлена на наиболее полное обеспечение воспитательного процесса.

 Основной метод, используемый в лагере – **метод социального упражнения.** Этосистематическое вовлечение воспитанников в различные виды деятельности, переживание ими связанных с этим ситуаций.

 Его дополняют другие методы:

1. Метод «эмоционального заражения»,
2. Метод создания мотивирующей ситуации.
3. Метод преодоления эмоциональных барьеров за счет высокой скорости действий.
4. Метод дополнительного побуждения к действиям игровой экстремальностью.
5. Метод эмоциональной и физической компенсации путем последовательного осуществления дополнительных видов деятельности.
6. Метод рефлексии.
7. Метод демонстрации успешности предлагаемых действий, поощрение.
8. Метод контроля и самоконтроля.

 Программа предусматривает использование дидактических материалов: схем, таблиц, карточек, раздаточных материалов, дидактических игр.

 Техническое оснащение занятий, мероприятий: видеокамера, фотоаппарат, проекционное оборудование, компьютеры, ноутбуки, музыкальный центр.

**Кадровое обеспечение**

 Кадры набираются в соответствии со штатным расписанием:

- начальник лагеря;

- воспитатели;

- уборщик служебных помещений;

- повар;

- помощник повара;

- Завхоз.

Взаимодействие с медицинским персоналом на основании договора с ГБУЗ «Добрянская центральная районная больница» Перемская амбулатория.

**Нормативно-правовое обеспечение**

Деятельность лагеря строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребёнка в РФ. Глава II, Ст. 1 (Защита прав детей на отдых и оздоровление).

2. Конвенция о правах ребёнка. Ст. 31(Отдых, досуг и культурные мероприятия), Ст. 32 (Детский труд).

3. Декларация прав ребёнка. Принцип 2.

4. Приказ Министерства образования РФ от 13 июля 2001г № 2688 (с изменениями от 28 июня 2002 г. № 2479).

5. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16

5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №10 от 24.03.2021 года «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16

5. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», СанПиН 2.4.2.2599-10.

6. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков», СанПиН 2.4.5.2842 – 11.

7. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков», 2.4.5.2409 – 08.

8. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование Российской Федерации 3.1. Профилактика инфекционных болезней 2.4. Гигиена детей и подростков «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году»

6. Приказ начальника Управления образования «Об организации летней оздоровительной работы в 2021 году» от 04.02.2021 г. №15

8. Приказ начальника Управления образования «Об утверждении плана дислокации, стоимости путёвок по формам отдыха, занятости детей и их оздоровления в 2021 году» от 05 апреля 2021 г. № 57

9. Нормативно – правовое оформление:

* Положение о лагере с дневным пребыванием.
* Программа лагеря.
* Приказ директора МБОУ «Перемская ООШ» об открытии лагеря, назначении начальника лагеря и прочих сотрудников.
* Приказ о зачислении детей в лагерь с дневным пребыванием.
* Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников летнего оздоровительного лагеря.
* Должностные обязанности сотрудников лагеря.
* Штатное расписание.
* Договор об условиях организованного отдыха ребенка в лагере с дневным пребыванием в МБОУ «Перемская ООШ».
* Режим работы летнего оздоровительного лагеря.
* Перечень инструкций по охране труда и правилам безопасности на летне-оздоровительный период (для начальника, воспитателя).
* Инструкции: «Правила перевозки детей», «Проведение экскурсий, походов, прогулок», «Меры пожарной безопасности и действия в случае пожара».
* Журнал проведения инструктажа по ТБ для педагогов, для детей.
* Списки детей, сведения о детях.

При возникновении спорных вопросов ссылаться на нормативную документацию из перечня нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей № ГД-476/06 от 26.02.2021 Министерства просвещения Российской Федерации.

* ***Материально-техническое обеспечение***

1**.** Игровые комнаты, спортивный зал для игр, спортивная площадка, музей.

2. Канцтовары.

3. Спортинвентарь, сценический реквизит.

4. Фотоаппарат, видеокамера

5. Хозяйственные средства.

6. Медикаменты.

7. Оргтехника.

8. Наборы для художественного творчества.

9. Библиотека.

10. Настольные игры

* ***Источники финансирования***

1. Родительский взнос.

2. Местный бюджет.

3. Субвенции

* + ***Методическое обеспечение***

1. Программа летнего оздоровительного лагеря.

2. Фонд познавательной и методической литературы для педагогов и детей.

3. Сценарный материал и методические рекомендации.

* ***Информационно-рекламное обеспечение***

1.Подготовка информации об условиях пребывания на площадке.

2. Распространение информации о работе ЛДП на родительских собраниях, оформление стендового материала.

3. Размещение информации о подготовке и проведении летней оздоровительной кампании на сайте МБОУ «Перемская ООШ» <http://peremskoe.dobryanka-edu.ru/leto_2016/>

## 4. Информирование о реализации запланированных мероприятий в летний оздоровительный период в социальной сети ВВконтакте на странице сообщества «Перемская школа» <https://vk.com/club86770647>

**Возраст детей, участвующих в реализации программы,**

**количество, их социальный портрет**

 В летний период планируется оздоровить различными видами отдыха (загородный лагерь, ЛДП, ЛТО, кружки в ИКДЦ «Орфей» на базе СДК в с. Перемское) 100% учащихся МБОУ «Перемская ООШ».

 В течение летней оздоровительной кампании, в лагере с дневным пребыванием детей, планируется оздоровить не менее 50% учащихся школы.

Участники смены: учащиеся 1х – 9х классов (7 – 16 лет) МБОУ «Перемская ООШ».

Контингент учащихся:

- дети с ОВЗ;

 - дети группы норма;

 - дети, состоящие на учете ГР СОП и СОП;

- дети из малообеспеченных семей;

- дети из многодетных малообеспеченных семей;

- дети из опекаемых и приемных семей.

Из числа детей комплектуются отряды по возрастам 7-11 лет, 12-17 лет. У каждого отряда есть название, девиз.

**Взаимодействие со структурными подразделениями**

**-** ГКАСУСОН «Пермский геронтопсихиатрический центр» филиал с. Перемское

- МБУК «КДЦ «Орфей» филиал с. Перемское

- ГБУЗ «Добрянская центральная районная больница» Перемская амбулатория

- Управление образования администрации Добрянского городского округа

- ОДН, ПДН, КДН, ГИБДД, орган опеки и попечительства Добрянского ГО

- Музеи г. Добрянка и г. Пермь

- ТеатрТеатр, Театр у Моста, Пермский драматический театр, Театр оперы и балета им. Чайковского, ТЮЗ

- Цирк г. Перми

- Зоопарк

- Парк бабочек

- Библиотека сельская

- Окружные газеты «Камские зори», «Зори плюс»

**Сроки реализации одной лагерной смены**

**летней образовательно-оздоровительной программы**

 Отдых детей организуется в одну смену, смена длится 15 рабочих дней.

**Подготовительный этап:**

**-** Подготовка документов для Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека для получения санитарно-эпидемиологического заключения

- Комплектование педагогического состава (апрель)

**-** Подбор методической литературы.

- Разработка программы, плана – сетки мероприятий (май).

- Комплектование контингента детей.

- Проведение инструкторско-методического занятия и педсовета.

- Проведение информационной работы с родителями, оформление документов (заявление, договор, уведомление) для получения путевки в ЛДП.

- Подготовка помещений к летнему оздоровительному сезону.

- Прохождение медицинского осмотра и гигиенического обучения педагогическими кадрами и обслуживающего персонала.

**Организационный период (2 дня)**

**-** Прохождение медицинского осмотра детей в ГБУЗ ПК «Добрянская центральная районная больница» Перемская амбулатория

**-** Ознакомление детей с планом общелагерных и отрядных мероприятий.

- Проведение инструктажей по ТБ и ПБ

- Деление на отряды

- Проведение коммуникативных игр

- Организация анкетирования детей.

**Основной период (11 дней)**

**-** Включение детей в разнообразные виды творческой, интеллектуальной, спортивной, практической и других видов деятельности согласно планам работы отрядов.

- Проведение промежуточного анкетирования.

- Еженедельное проведение планерок с педагогами.

- Индивидуальная работа педагогов с родителями.

**Итоговый период (2 дня)**

- Подготовка к закрытию лагеря.

- Анализ деятельности лагеря, как со стороны педагогического коллектива, так и с точки зрения детей и родителей (итоговая линейка, анкетирование, проведение итогового педсовета).

- Вывод о проделанной работе.

- Подготовка рекомендаций для работы следующей смены.

**Формы и режим деятельности**

**Лагерь с дневным пребыванием** - оздоровительная и воспитательная форма деятельности детей. Это не только место отдыха школьников, но и среда, которая, направлена на умение их жить в социуме, коллективе.

***Режим деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| Вы пришли? Мы очень рады!Чтобы быть весь день в порядке,Надо делать нам зарядку! | **8-30****9-00****Сбор детей Зарядка**  |
| Ну-ка братец, не ленись!На линейку становись! | **9-00****9-15****Линейка**  |
| Нас столовая зовет,Каша вкусная нас ждет! | **9-15****10-00****Завтрак** |
| Кто-то любит танцевать,Кто-то петь и рисовать,Только бездельники час этот маются,А все ребята в кружках занимаются.Лучше лагеря нет места на свете,Знают воспитатели, знают и дети.И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады. | **10-00****12-00****Учебные занятия****Отрядные дела** **Общелагерные мероприятие** |
| Лишь услышим зов игры,Быстро на улицу выбежим мы.Ждет нас много забав интересных,Соревнований, экскурсий и сказок чудесных. | **12-00****13-00** |
| Время обеда настало, и вотБодро отряд наш к столовой идет. | **13-00****14-00****Обед** |
| Можем мы себя занять,Самоцветы посчитатьКабинеты приберем,До свидания, завтра ждем! | **14-00****14-30****Отрядные дела****Подведение итогов дня****Уход домой** |

**Календарно-тематический план**

**лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».**

Календарно-тематический план ЛДП «Солнышко» разбит на две возрастные группы 7-10 лет (Приложение 1) и 11-16 лет (Приложение 2), профильный отряд «ЮнАрмия» 7-16 лет (Приложение 3), профильный отряд «Косьвяночка» 7-16 лет (Приложение 4)

**Содержание образовательно-оздоровительной программы**

 Содержание направлений деятельности летнего лагеря включает несколько блоков:

* **Культурно-досуговая и художественно-творческая деятельность**

Культурно-досуговая и художественно-творческая деятельность включает мероприятия двух уровней:

- отрядные

- общелагерные.

 Предпочтение отдаётся мероприятиям, не требующим длительной подготовки со стороны детей:

- организация концертных шоу – программ, конкурсов, викторин.

- тематические встречи с руководителем краеведческого музея и членами кружка «Краеведение», ГИБДД, с руководителем библиотечного фонда школы, сотрудниками полиции.

 Отрядные мероприятия проводятся воспитателями в отрядах в виде бесед, игр, творческих конкурсов и т.д. Мероприятия направлены на создание и поддержку благоприятного психологического климата, развитие творческого и интеллектуального потенциала детей.

 Общелагерные мероприятия, их подготовка и проведение осуществляется педагогом-организатором совместно с воспитателями и детьми.

* **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Реализация данного блока пронизывает всю программу и преследует цель укрепления физического и психического здоровья детей через:

- проведение утренней зарядки и витаминизацию;

- закаливание организма воздушными и солнечными ваннами.

- организацию и проведение спортивных соревнований, праздников, игр, эстафет;

- организацию полноценного сбалансированного питания;

- проведение основной массы мероприятий на свежем воздухе.

 Дети, находящиеся на учете у врача, с ограниченными возможностями здоровья, имеющие специальную группу здоровья от зарядки и участия в спортивных мероприятиях освобождаются.

* **Информационно-познавательная деятельность**

Содержит необходимый теоретический материал по всем направлениям, включает проведение:

- тематических занятий и бесед;

- познавательных и интеллектуальных игр;

- игр с элементами поисковой деятельности;

- прогулок по историческим местам, посещение школьного краеведческого музея;

- проведение мероприятий на базе библиотеки и т.д.

- проведение мероприятий, посвященных Дню памяти (22 июня); Дню рождения А.С. Пушкина.

* **Трудовая, общественно-полезная деятельность**

- природоохранные мероприятия;

 - изготовление реквизита и атрибутов для проведения мероприятий.

 Трудовая и общественно-полезная деятельность предполагает формирование ответственности за порученное дело, приобретение трудовых навыков, формирование социально-активной личности, приобретение навыков организаторской деятельности.

* **Коммуникативная деятельность**

- коллективные творческие дела;

- игры на сплочение и взаимодействие коллектива;

- рефлексия по итогам мероприятия, дня, смены.

**Критерии эффективности программы**

* + Соответствие ожидаемых и полученных результатов.
	+ Степень реализации программы летнего оздоровительного лагеря.
	+ Удовлетворенность детей, родителей предложенными видами деятельности.
	+ Активность и заинтересованность учащихся, родителей в реализации программы.
	+ Сохранность контингента воспитанников, в том числе детей в СОП и группы риска.
	+ Физическое развитие детей, уровень физической подготовки.
	+ Творческое сотрудничество детей разных возрастов, педагогов, родителей.
	+ Отсутствие травматизма.
	+ Психологический климат в отрядах.

**Ожидаемые результаты**

 В ходе реализации программы ожидается достижение определённых результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогнозируемый результат** | **Механизм оценки** |
| **Количественные показатели:** |
| В течение летнего отдыха будет организован отдых детей в течение 1смены. Охват детей – не менее 50% учащихся школы  | Ежедневный мониторинг посещаемости |
| Сохранность контингента – запланированное количество детей отдохнет в летнем лагере. Не менее 50 % учащихся школы | Мониторинг выданных путевок в ЛДП |
| **Качественные показатели** |
| Удовлетворенность детей участием в программе.Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, национальностей. | Анализ анкетирования, опрос, наблюдения педагогов  |
| Осознанное участие в общественно – полезной деятельности. | Ежедневное оценивание с обсуждением процесса и результатов выполненных работ, наблюдения педагогов  |
| Участие в программе в качестве организатора отрядного или общелагерного дела. | Система стимулирования, определение победителей, награждение |
|  Приобретение практические навыков в интересующем виде деятельности. | Оценка ЗУН и общей познавательной активности педагогом |
| Укрепление убеждения в необходимости саморазвития. | Опрос детей педагогами об их планах и перспективах посещения лагеря в следующем учебном году. |

**Формы подведения итогов**

**реализации образовательной программы**

***Мониторинг***

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика  | Организационный период. Выяснение предпочтений, первичное выяснение психологического климата в отряде. Анализ самооценки детей:- анкетирование;- беседы в отрядах.  |
| Пошаговая диагностика  | Основной период. Подведение итогов дня в отрядах:- беседы;-наблюдения педагогов;- диагностика настроения детей по Люшеру (цветовая диагностика) - выставки рисунков, поделок- выпуск стенгазетсоздание фоторепортажей- подведение итогов в ленте новостей в соц. сетях, новостях сайта школы |
| Итоговая диагностика  | Итоговый период. Анкетирование. Подведение итогов смены (успехи отряда и индивидуальные). Творческие отчеты профильных отрядов (концерт, фестиваль, спартакиада)Создание видеоролика «Вот, она Косьвяночка»Мультимедийные презентации  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В.. Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном лагере. – М., 1994.

2. Барканов С. Лето 96 (сборник) Москва – Пермь, 1996.

3. Балашова Т.Д, В помощь организатору детского оздоровительного лагеря – М., 2000.

4. Большаков С.В., Большакова Е.Ю.. Сулейманова С. Педагогика лета Сборник программ и методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей. – Пермь 2002

5. Буданова Г.П., Дощинская З.П. и др. Ребенок в Зазеркалье лета: анализ, концепция и перспективы развития системы отдыха детей. – М..1991-1992гг.

6. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. – М.. 1994.

8. Голубцова Е.Г. Радуга лета. Методические рекомендации по организации летнего оздоровительного лагеря. - Добрянка 2004.

9. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2002

11. Емцева Е.О. (составитель) Организация летнего отдыха: методические и нормативные документы. Сборник. – Пермь, 2002

12. Методические материалы в помощь организаторам отдыха детей и подростков. - Пермь, 1992.

13. Некрасов Н.А. Летний лагерь в «Логосе» Книга 1,2,3.- Добрянка, 2005.

14. Поломис К. Дети на отдыхе. – М., 1995.

15. Поломис К. Дети в пионерском лагере (прогулки, походы, экскурсии). – М.1990.

16. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей – М.,1999.

17. Сборник авторских программ воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях. – Пермь 1996.

18. Сборник Летние задачки про друзей и «врагов» - Пермь

19. Фришман И.И. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах. - М., 2004

20. Шмаков С.А., Каникулы. Прикладная энциклопедия – М.. 1997.

21. Шмаков С.А., Лето. – М.1993.

22. <http://pedbank.ru>

23. <https://pedsov.ru>