

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Перемская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Перемская ООШ»
(протокол от 16 апреля 2019 г. № 5)



Директор П.В. В.В. Паршаков

20 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Перемская основная общеобразовательная школа» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перемская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Паршаков Владимир Васильевич
Адрес организации	618706, Пермский край, г. Добрянка, с.Перемское, ул. Школьная, д. 3
Телефон, факс	Тел./факс (34-265) 73-410
Адрес электронной почты	peremsk_school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Добрянского муниципального района Пермского края» 618740 Пермский край, г. Добрянка, ул. Ленина,5
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 10 марта 2016 г. Серия 59Л01 № 0002973 Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12 января 2017 г. Серия 59А01 № 0001278 Выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

МБОУ «Перемская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в с. Перемское, обучает детей из с. Перемское и пос. Таборы и деревень Перемского поселения.

Большинство детей из с. Перемское 91%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами. В пределах своей компетенции издает локальные акты (инструкции, приказы) обязательные для исполнения работниками школы; Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов
Совет родителей	Содействие администрации школы в совершенствовании образовательного процесса, охрана жизни и здоровья обучающихся, организация и проведение общешкольных мероприятий Содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых школьных и внешкольных мероприятий.
Педагогический совет	Разрабатывает основные направления программы развития школы, повышения качества образовательного процесса. Обсуждает и принимает образовательные программы разных уровней. Утверждает план работы на текущий учебный год. Принимает решение о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся. Принимает решения о прев
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- МО педагогов начальных классов;
- МО классных руководителей;
- МО педагогов классов коррекции.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций [СанПиН 2.4.1.3049-13](#), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год (июнь)	2016–2017 учебный год (декабрь)	2016–2017 учебный год (июнь)	2017–2018 учебный год (декабрь)	2017–2018 учебный год (июнь)	2018-2019 учебный год (декабрь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:						
	– начальная школа	32	27	27	36	36	32
	– основная школа	36	36	37	34	34	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	1	-
	– основная школа	3	–	2	-	2	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–			–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается неизменным количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего
образования**

по показателю «успеваемость» в 2017- 2018 учебном году

Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	С(К)ОУ VIII	Всего по школе
Всего учащихся на конец уч. года	35	30	5	70
Ученики 1 класса	12			
выпускники		4	1	5
Окончившие на «5»	2	0	0	0
Окончившие на «4» и «5»	6	4	1	11
% успеваемости	94	91	100	

Результаты сдачи ОГЭ

Данные о результатах ГИА за последние четыре года (ООП)

Учебный год	Количество выпускников в	предмет	Средний балл	Средний тестовый балл	Количество выпускников, пересдававших ГИА	Количество выпускников в не сдавших ГИА и получивших справки
2014/2015	7	Русский язык	3,7		0	0
		Математика	3,71		0	0
2015/2016	8	Русский язык	3,75		0	0
		Математика	3,87		0	0
2016/2017	5	Русский язык	4,2	30,2	0	0
		Математика	4,6	21,4	0	0
2017/2018	3	Русский язык	3,6	44	0	0
		Математика	3,3	48	0	0

За последние годы все выпускники успешно сдают экзамены.

V. Внутришкольная система оценки качества образования

В школе осуществляется

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (промежуточная аттестация) в различных формах. В 2017-18 уч. году для учащихся 5-8 классов определены 2 обязательных (математика, русский язык и предметы по выбору из перечня ОГЭ)
- анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников,
- анализ результатов аттестации педагогических работников;
- внутришкольный контроль (план в зависимости от потребностей школы), посещение уроков, занятий
- результаты психологических измерений (готовности детей к обучению в школе, уровень тревожности, сформированность УУД и др.);

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями методических объединений, и.о.заместителя директора по УВР. Используются тренировочные задания системы СтатГрад, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ (Федеральный центр тестирования).

VI. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений за 2 последних года.

	2017-2018г. (июнь)		2018 (декабрь)	
	чел	%	Чел.	%
Число обучающихся, выбывших из ОУ без получения основного общего образования:	0	0	0	0
Продолжают обучение в других ОУ	0	0	0	0
Не учатся	1	1,4	1	1,4%
Число обучающихся, совершивших правонарушения	0	0	0	0
Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	4	6	3	4
Число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	1	1,4	1	1,4

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов (из них 2 воспитателя дошкольных разновозрастных групп) и педагог-психолог на 0,25 ставки. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	01.09.16	01.09.17	01.09.2018
Численность педагогических работников	17 чел.	14 чел.	14 чел.
- имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8чел./48%	7/50%	7/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7чел/41%	6/42%	6/42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./52%	7/50%	7/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./41%	7/50%	7/50%
Высшая	0 чел.0%	0 чел.0%	0 чел.0%
Первая	6 чел./35%	6 чел./43%	7чел./50%

Успешно идет работа с высокомотивированными учениками (на декабрь 2018г.)

уровень	название	ученик	педагог	место
Международный	V международный конкурс НИР «Старт в науке»	Орлов Савелий Кириллович	Лаврова Вера Ивановна	II
краевой	V I краевой конкурс учебно-исследовательских работ учащихся "Муравьишка"	Смирнов Никита Юрьевич	Смоленцева Светлана Ивановна	I
	Герои Великой победы	Адамов м., Степанов П., Деркач Н., Авлукова В.	Калинина Валентина Михайловна	I
	XVIII краевой слет школьных лесничеств	команда	Лаврова В. И.	II
	XVII краевой слет школьных лесничеств	Полуляхова Е.	Лаврова В. И.	III
	XVII краевой слет школьных лесничеств	Кузнецова М.	Лаврова В. И.	I
	«Лето с книгой»	Конюхова Т.	Конюхова С. В.	II
муниципальный	XV муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ учащихся 1-4 кл	Орлов Савелий Кириллович	Лаврова Вера Ивановна	II
	Лыжные соревнования на приз главы района К. В. Лызова	Команда 2-3 кл	Конюхова Светлана Васильевна, Калинина Валентина Михайловна	II
	Территория безопасности	Зубенин Александр Олегович	Калинина Валентина Михайловна	II
	Территория безопасности	Шилкова Дарья Алексеевна	Вялкова Роза Ивановна	II
	Территория безопасности	Рустамова Карина Дмитриевна	Вялкова Роза Ивановна	I
	Территория безопасности	Вавилина Ксения Николаевна	Вялкова Роза Ивановна	I

Занятость обучающихся дополнительным образованием 2018 (июнь)

Направленность	Наименование объединения	Количество объединений	Количество групп	Общее количество детей
Художественное творчество	"Горенка" "Мастерская идей"	2	2	23
Предметно-профильное	"В мире книг" "Умелые руки" "Юные пожарные"	3	3	13
Спортивное	"Лыжная подготовка" "Спортивные игры" "Подвижные игры" "ОФП" "Шахматы"	5	5	62
Культурологическое	"Лесоведение""Разговор о правильном питании"	2	2	26
Социально-педагогическое	"Добродея"	1	1	8
ИТОГО				132

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 11 из них все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. есть спортивный зал для школьников и спортивно-музыкальный зал для дошкольных групп.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, обновленной в сентябре 2016года.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,36 кв. м

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса

Наличие информационного стенда с Составом информации о юридическом лице	Есть стенд в фойе
Наличие информационного регулярно Обновляемого сайта (не реже 2 раз в месяц), размещенного в сети Интернет (указать адрес)	http://peremskoe.dobryanka-edu.ru/
Формы и порядок проведения промежуточной аттестации	Устные экзамены в 5-8 кл, письменные работы в 1-4 кл.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Систематически ведется работа по организации безопасного пребывания в школе воспитанников, обучающихся, сотрудников.

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято педагогическим советом протокол № 5 от 15.04.2019 г МБОУ «Перемская ООШ» отчет должен быть размещен на официальном сайте школы.

Дошкольные группы

Дошкольные разновозрастные группы являются структурным подразделением МБОУ «Перемская основная общеобразовательная школа.

Группы находятся на первом и втором этажах, от помещения школы отделены теплым переходом.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 18.30.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают на декабрь 2018г.26 воспитанников в возрасте от 2,5 до 7 лет.

Сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группы – 8 детей;
- 1 старшая группа – 18 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив насчитывает 2 специалиста. Используются педагоги школы: соц. педагог, школьный психолог, и.о. зам. директора по УВР.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошел 1 воспитатель по теме «Организация педагогического процесса и развитие у детей дошкольного возраста коммуникативно-речевых умений»

Оценка материально-технической базы

Дошкольные группы обеспечены методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Помещения снабжены телевизором, компьютером с выходом в интернет. В группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4 в т.ч. 2 спальни ;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- прачечная – 1;
- кабинеты для приема пищи – 2 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	26
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1

Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурно- музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Показатели деятельности
МБОУ «Перемская основная общеобразовательная школа»,
подлежащей самообследованию в 2018 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 32 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	44 балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	48 балл
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/ 91%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 15,2%
1.12.1	Регионального уровня	9 человек/ 14%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.12.3	Международного уровня	1 человек/ 1,5%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 21%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 43%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 50%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100%
1.22.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.22.2	Первая	7 человек/ 50%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.23.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 50%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 29%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,36 кв. м

