

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Перемская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Перемская ООШ»
(протокол № 3 от 20.03.2020 г.)



Директор МБОУ «Перемская ООШ»
В.В. Паршаков
23.03.2020 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Перемская основная общеобразовательная школа» за 2018-2019 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перемская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Паршаков Владимир Васильевич |
| Адрес организации | 618706, Пермский край, г. Добрянка, с.Перемское, ул. Школьная, д. 3 |
| Телефон, факс | Тел./факс (34-265) 73-410 |
| Адрес электронной почты | peremsk_school@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Добрянского городского округа Пермского края 618740 Пермский край, г. Добрянка, ул. Ленина, 5 |
| Дата создания | 1980 год |
| Лицензия | № 6662 от 03.02.2020 г. Серия 59Л01 № 0002973 Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 12 января 2017 г. Серия 59А01 № 0001278 Выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края |

С 01.04.2019г. МБОУ «Перемская ООШ» (далее – Школа) расположена в 2 корпусах:
 Корпус № 1 с. Перемское, ул. Школьная,3 обучает детей из с. Перемское и пос. Таборы и близлежащих деревень.
 Корпус № 2 С. Никулино, ул. Центральная, 16 обучает детей из с. Никулино, пос. Челва и близлежащих деревень.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:
 – МО педагогов начальных классов;
 – МО классных руководителей;
 – МО педагогов классов коррекции.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций [СанПиН 2.4.1.3049-13](#), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей (данные по с. Перемское за 2018-2019г.)

| № | Параметры статистики | 2017–2018 уч. год (сентябрь) | 2018-2019 учебный год (июнь) |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся – начальная школа | 36 | 33 |
| | – основная школа | 40 | 37 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | |
| | – начальная школа | - | 2 |
| | – основная школа | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: – об основном общем образовании | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе | - | - |

Статистика показателей (данные по с. Никулино за 2018-2019г.)

| № | Параметры статистики | 2017–2018 уч. год (сентябрь) | 2018-2019 учебный год (июнь) |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся – начальная школа | 25 | 23 |
| | – основная школа | 22 | 22 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | |
| | – начальная школа | - | - |
| | – основная школа | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: – об основном общем образовании | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - | - |

| | | | |
|--|--------------------|--|--|
| | – в основной школе | | |
|--|--------------------|--|--|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается неизменным количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018- 2019 учебном году

Содержание и качество подготовки обучающихся (в общем по школе)

| Учебный год | Начальная школа | Основная школа | АООП УО | Всего по школе |
|----------------------------------|-----------------|----------------|---------|----------------|
| Всего учащихся на конец уч. года | 56 | 56 | 7 | 119 |
| Ученики 1 класса | 8 | | | |
| выпускники | | 5 | 4 | 9 |
| Окончившие на «5» | 3 | 2 | 0 | 4 |
| Окончившие на «4» и «5» | 14 | 8 | 1 | 23 |
| % успеваемости | 94 | 100 | 100 | |

Результаты сдачи ОГЭ

Данные о результатах ГИА за 2018-2019 уч. год

| Учебный год | Количество выпускников ОГЭ | предмет | Средний балл | Средний тестовый балл | Количество выпускников, пересдававших ГИА | Количество выпускников не сдавших ГИА и получивших справки |
|-------------|----------------------------|--------------|--------------|-----------------------|---|--|
| 2018/2019 | 3 | Русский язык | 4 | 61 | 0 | 0 |
| | | Математика | 4 | 55 | 0 | 0 |

За последние годы все выпускники успешно сдают экзамены.

V. Внутришкольная система оценки качества образования

В школе осуществляется

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (промежуточная аттестация) в различных формах. В 2018-19 уч. году для учащихся 5-8 классов определены 2 обязательных (математика, русский язык и предметы по выбору из перечня ОГЭ)
- анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников,
- анализ результатов аттестации педагогических работников;
- внутришкольный контроль (план в зависимости от потребностей школы), посещение уроков, занятий
- результаты психологических измерений (готовности детей к обучению в школе, уровень тревожности, сформированность УУД и др.);

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями методических объединений, и.о. заместителя директора по УВР. Используются тренировочные задания системы СтатГрад, ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ (Федеральный центр тестирования).

VI. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений за 2 последних года.

Корпус № 1 с. Перемское

| | 2017-2018г. (сентябрь) | | 2018-2019 | |
|---|---------------------------|------|-----------|----|
| | чел | % | Чел. | % |
| Число обучающихся, выбывших из ОУ без получения основного общего образования: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Продолжают обучение в других ОУ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не учатся | 1 | 0,1 | 0 | 0 |
| Число обучающихся, совершивших правонарушения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте | 4 | 5% | 3 | 4% |
| Число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН | 1 | 1,40 | 0 | 0 |

Корпус № 2 . С. Никулино

| | 2017-2018г. (сентябрь) | | 2018-2019 (июнь) | |
|---|---------------------------|---|---------------------|---|
| | чел | % | Чел. | % |
| Число обучающихся, выбывших из ОУ без получения основного общего образования: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Продолжают обучение в других ОУ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не учатся | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число обучающихся, совершивших правонарушения | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|---|-----|---|-----|
| Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте | 8 | 14% | 7 | 14% |
| Число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН | 0 | 0 | 0 | 0 |

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов (из них 2 воспитателя дошкольных разновозрастных групп) в корпусе № 1 и 15 педагогов (из них 1 воспитатель дошкольной разновозрастной группы) в корпусе № 2 с. Никулино (из них 4 дистанционное обучение краевого проекта «Электронная школа») и педагог-психолог на 0,25 ставки. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- после объединения школы были сокращены 3 педагога

| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 01.06.2018 с. Перемское | 01.06.2018 с. Никулино | На 01.06.2019г. |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Численность педагогических работников | 14 чел. | 15 | 26 |
| - имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7/50% | 6/40% | 10/39% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/42% | 6/40% | 9/34% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/50% | 9/60% | 15/58 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/50% | 9/60% | 15/58% |
| Высшая | 0 чел.0% | 0 чел% | 0 чел.0% |
| Первая | 7чел./50% | 1 чел 7% | 8 чел. 7% |

Идет работа с высокомотивированными учениками (сентябрь 2018 – август 2019г.)

| | | | | |
|--------------------|---|--|--|-------------|
| уровень краевой | название XVIII краевой слет школьных лесничеств | ученик команда | педагог Лаврова В. И. | место II |
| | XVII краевой слет школьных лесничеств | Федоров Антон | Лаврова В. И. | I |
| муниципальный | Лыжные соревнования на приз главы района К. В. Лызова | Команда 2-3 кл | Конюхова Светлана Васильевна, Калинина Валентина Михайловна | II |
| | Муниципальный конкурс "Креатив-бой " 2-4 кл. | Беляева Доминика Манакин Данил Косых Виктория Михалев Даниил Кузнецова Мария Смирнов Никита | | I |

Занятость обучающихся дополнительным образованием 2018

| Направленность | Наименование объединения | Количество групп | Общее количество детей |
|----------------------|---|---------------------|------------------------------|
| Предметно-профильное | "Умелые руки" | 1 | 15 |
| Спортивное | "Лыжная подготовка" "Шахматы" ОФП | 4 | 105 |
| Культурологическое | "Лесоведение" "Разговор о правильном питании" Театральный кружок | 3 | 32 |
| Духовно-нравственное | краеведение | 2 | 11 |
| ИТОГО | | 10 | 182 |

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы: корпус № 1 - 12 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Корпус № 2 - 8 учебных кабинетов, 5 кабинетов оснащены .

В школе оборудованы столовые и пищеблоки, есть спортивные залы для школьников и спортивно-музыкальные залы для дошкольных групп.

| Инфраструктура | | Корпус № 1 | Корпус № 2 |
|--|-------------------|------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,25 | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 | 11 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | Да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да | да |
| – медиатеки | | нет | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 5 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 70 (100%) | 30% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 11 | 7 |

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса

| | |
|--|---|
| Наличие информационного стенда с Составом информации о юридическом лице | Есть стенд в фойе |
| Наличие информационного регулярно Обновляемого сайта (не реже 2 раз в месяц), размещенного в сети Интернет (указать адрес) | http://peremskoe.dobryanka-edu.ru/ |
| Формы и порядок проведения промежуточной аттестации | Устные экзамены в 5-8 кл, письменные работы в 1-4 кл. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Систематически ведется работа по организации безопасного пребывания в школе воспитанников, обучающихся, сотрудников.

Дошкольные группы

Дошкольные разновозрастные группы являются структурным подразделением МБОУ «Перемская основная общеобразовательная школа».

Группы находятся на первом и втором этажах, от помещения школы отделены теплым переходом. В корпусе № 2 разновозрастная группа находится на 1 этаже школы, отделена и имеет отдельный выход.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 18:00.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают на сентябрь 2019г. 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Сформированы 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группы – 8 детей;
- 1 старшая группа – 22 ребенка;
- 1 разновозрастная группа от 1,5 до 7 лет в корпусе № 2, + группа кратковременного пребывания

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня

развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего привлечены 9 человек. Педагогический коллектив насчитывает 3 специалиста. Используются педагоги школы: соц. педагог, школьный психолог, и.о. зам. директора по УВР.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошел 1 воспитатель по теме «Организация педагогического процесса и развитие у детей дошкольного возраста коммуникативно-речевых умений»

Оценка материально-технической базы

Дошкольные группы обеспечены методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Помещения снабжены телевизорами, 2 компьютерами с выходом в интернет. В группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения, спальни;
- физкультурно-музыкальный залы;
- прачечные;
- кабинеты для приема пищи.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на .

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 40 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |

| | | |
|--|---------|--------|
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 3 |
| с высшим образованием | | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| средним профессиональным образованием | | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| Физкультурно- музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято педагогическим советом протокол № 3 от 20.03.2020 г МБОУ «Перемская ООШ» отчет должен быть размещен на официальном сайте школы.