

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Перемская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Перемская ООШ»
(протокол № 3 от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора МБОУ «Перемская ООШ»
А. А. Ярославцева
30.03.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Перемская основная общеобразовательная школа» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перемская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ярославцева Анна Александровна
Адрес организации	618706, Пермский край, г. Добрянка, с.Перемское, ул. Школьная, д. 3
Телефон, факс	Тел./факс (342) 653-97-22
Адрес электронной почты	oosh-peremskaya@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования Добрянского городского округа Пермского края 618740 Пермский край, г. Добрянка, ул. Ленина,5
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 6662 от 03.02.2020 г. Серия 59Л01 № 0002973 Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12 января 2017 г. Серия 59А01 № 0001278 Выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

С 01.04.2019 г. МБОУ «Перемская ООШ» (далее – Школа) расположена в 2 корпусах:
Корпус № 1 с. Перемское, ул. Школьная, 3 обучает детей из с. Перемское и пос. Таборы и близлежащих деревень.

Корпус № 2 С. Никулино, ул. Центральная, 16 обучает детей из с. Никулино, пос. Челва и близлежащих деревень.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создаются творческие и проблемные группы

I. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс на уровне начального и основного общего образования ведется в одну смену по классно-урочной системе.

Начало занятий: 9.00

Продолжительность уроков в 1-х классах:

в сентябре и октябре – по 3 урока, 35 минут каждый;

в ноябре – декабре – по 4 урока, 35 минут каждый;

с января по май – по 4 урока, 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-9 классах – 40 минут.

Согласно учебного плана:

пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-9 классов,

С 01.09.2022г. организуется выезд учащихся 8-9 классов корпуса № 2 в корпус № 1 для более качественной подготовки к ОГЭ, использования ЦОР в работе учителей и обучении старшеклассников.

В школе организовано инклюзивное образование. Коррекционная работа с данным контингентом детей проводится во внеурочное время. Сформирован отдельный класс коррекции в корпусе № 1 по программе АООП ОВЗ УО.

Во второй половине дня для обучающихся организованы занятия внеурочной деятельности, мероприятия классного, общешкольного уровня.

В условиях пандемии согласно требований в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию, организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) временно отменена кабинетная система, за каждым классом закреплен отдельный кабинет, в котором проходят все уроки за исключением предметов требующих специализированного оборудования (технология, физическая культура, информатика, химия, физика).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей (данные по с. Перемское за 2022г.)

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год (январь)	2022-2023 (сентябрь)
1	Количество детей, обучавшихся		
	– начальная школа	31	31
	– основная школа	35	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		1
	– начальная школа		
	– основная школа	-	0
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-
	– в основной школе		

Статистика показателей (данные по с. Никулино за 2022 г.)

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год (январь)	2022-2023 (сентябрь)
1	Количество детей, обучавшихся	12	11
	– начальная школа		
	– основная школа	23	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа		
	– основная школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-
	– в основной школе		

Приведенная статистика показывает, что остается неизменным количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

V. Внутрешкольная система оценки качества образования
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 г.

Содержание и качество подготовки обучающихся (в общем по школе) на конец 2021-2022
уч. года

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Из них АООП УО		Всего по школе
			Нач. шк	Осн. шк	
Всего учащихся	44	59	2	5	103
Ученики 1 класса	12				12
выпускники					9
Окончившие на «5»	4	0			4
Окончившие на «4» и «5»	15	20			29
% успеваемости	98	100			99

Данные о результатах ГИА за 2022 уч. год

Учебный год	Количество выпускников ОГЭ	предмет	Средний балл	Средний тестовый балл	Количество выпускников, пересдававших ГИА	Количество выпускников не сдавших ГИА и получивших справки
2021/2022	8	Русский язык	22	45,8	2	0
		Математика	13,6	49,3	1	0

В школе осуществляется

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (промежуточная аттестация) в различных формах. В том числе устные экзамены.
- анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников,
- анализ результатов аттестации педагогических работников;
- внутришкольный контроль (план в зависимости от потребностей школы), посещение уроков, занятий
- результаты психологических измерений (готовности детей к обучению в школе, уровень тревожности, сформированность УУД и др.);

Тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями методических объединений. Используются тренировочные задания системы ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений), ФЦТ (Федеральный центр тестирования).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Перемская ООШ» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) осенью 2022г. ,

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся изучавших школьный курс на базовом уровне

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

В школе ежегодно принимается план подготовки к ВПР, в котором прописываются меры по информированию родителей о процедуре ВПР. Школа приобретает КИМы для подготовки к ВПР.

На совещаниях поднимаются и рассматриваются вопросы подготовки к ВПР.

ИТОГИ ВПР 2022 г. (осенью за предыдущий год)

Участие принимали ученики корпусов №1 (с. Перемское), № 2 (с. Никулино)

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	10	9	6	10	8
Математика	10	12	8	11	9
Окружающий мир	8	-	-	-	-
Биология	-	10	2	-	5
История	-	11	2	6	5
Обществознание	-	-	5	5	-
География	-	-	4	6	3
Химия	-	-	-	-	4
Физика	-	-	-	6	-
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	10	-

В работе приняли участие 73% учеников. . Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.(причины отсутствия: нахождение в санатории, длительные больничные из-за ковид-19, больничные из-за ОРВИ)

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах по программе 4 класса

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 4 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Тарасова Н. Н.	1	2	4	-	43	0	1	5	1	14
4Б	Поморцева Н. П.		2	1		66	0	0	2	1	0

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Тарасова Н. Н.	1	5	1	0	86	1	2	4		43
4Б	Поморцева Н. П.	0	2	1	0	66	0	2		1	66

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Тарасова Н. Н.	1	5	0		100	1	4	1		83
4Б	Поморцева Н. П.	0	2	1		66		2		1	66

Общие выводы по результатам ВПР-2022 за курс начальной школы:

1. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
 2. Самое значительное снижение наблюдается по русскому языку
- В 5 А класс перешла ученица, которая в начальной школе обучалась по программе АООП НОО, программа не была подтверждена на начало года, девочка справилась плохо. По результатам 1 четверти ученица решением ПМПК была переведена на программу АООП ОВЗ
3. Не справился со всеми ВПР ученик корпус № 2. Ученику требуется смена образовательного маршрута, начата работа по данному ученику.
 4. Один отличник по результатам ВПР получил 5 по математике, окружающему миру, 4 по русскому языку.(до отлично не хватило 2 баллов) . В 4 классе мальчик обучался по программе АООП АООП, сейчас перешел на программу ООО. Считаем, что коррекционная программа принесла хороший результат.
 5. В целом с ВПР справились 9 из 10 учеников , 90%

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Вялкова Р. И.	0	2	4	0	33	0	2	2	2	33
6Б	Кузнецова Н. А.	0	0	3	0	0	0	0	2	1	0

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Федорова О. Н.	1	3	5	0	44	1	2	5		38
6Б	Плотникова Л. И.	0	2	1	0	66		1	1	1	33

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	Чобан Е. И.	2	1	5	0	37	1	3	4	0	50
6Б	Никифорова Н. В.	0	2	1	0	66	1	1	1		66

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А,	Лаврова В. И.	1	3	3	0	57 %	0	3	4	0	43.00 %
6 Б		0	3	0	0	100	0	0	3	0	0 %

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Вялкова Р. И.	0	1	1	1	33%	0	1	0	2	33%
7Б	Кузнецова Н. А.	0	2	1	0	66%	0	1	0	2	33%

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7 А	Федорова О. Н	0	1	3	1	20%	0	0	4	1	0%
7Б	Плотникова Л. И.	0	2	1	0	66%	0	1	1	1	33%

История (основе случайного выбора писал 7Б класс)

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний%	Итоги ВПР				Качество знаний%
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7 Б	Никифорова Н. В.		2			100%			2		0%

Биология (на основе случайного выбора писал 7А класс)

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7 А	Лаврова В. И	0	1	0	1	50	0	1	1	0	50

География (на основе случайного выбора писал 7А класс)

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	Бердникова О. И.	1	1	2	0	50%	0	2	2	0	50%

Обществознание (на основе случайного выбора писал 7А класс)

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 Б	Чобан Е. И.		2	3	0	40%	0	2	3	0	40%

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8 А	Вялкова Р. И.	0	3	2		60%	0	3	1	1	60%
8Б	Кузнецова Н. А.	0	1	4		20%	0	0	0	5	0%

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8 А	Плотникова Л. И.	2	3			40%	0	0	4	1	0%
8Б	Плотникова Л. И.	3	2			60%	0	1	3	1	20%

География (на основе случайного выбора писал 8 Б класс)

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний%	Итоги ВПР				Качество знаний%
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8		0	2	4	0	33%	0	0	4	2	0%

Обществознание(на основе случайного выбора писал 8 А класс)

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Чобан Е. И.	0	3	2	-	60%	0	4	1	0	80%

Иностранный язык

Класс		Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Путина Н. Ю.		3	2	-	60%		2	1	2	40%
8Б	Колодяжная В. В.		3	2		60%				2	0%

Физика(на основе случайного выбора писал 8 А класс)

Класс		Итоги четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	Учитель	5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Балуева О. А.	0	4	2	0	66%	1	3	2	0	66%

История (основе случайного выбора писал 8Б класс)

Класс	Учитель	Итоги четверти 3				Качество знаний%	Итоги ВПР				Качество знаний%
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8 Б	Никифорова Н. В.		3	3		50%			6		0%

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - основной, «География», «Биология» - по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
9А	Вялкова Р. И.	0	1	4	0	20%	0	3	0	2	60%
9Б	Кузнецова Н. А.	1		2		33%	0	0	2	1	0

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
9А	Плотникова Л. И.		1	4	1	17%	0	0	6	0	0%
9Б	Плотникова Л. И.		2	1		66%		0	3	0	0%

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
9Б	Лаврова В. И.	1	3	1	0	80%	1	2	1	1	60%

География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний%	Итоги ВПР				Качество знаний%
		5	4	3	2		5	4	3	2	
9Б	Бердникова О. И.	1	1	1	0	66%	0	2	1	0	66%

История (на основе случайного выбора писал 9 А класс)

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
9А	Чобан Е. И.	1	1	3	-	40%	2	0	3	0	40%

Химия (на основе случайного выбора писал 9 А класс)

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
9А	Лаврова В. И.	0	3	1	-	75%	1	2	1	0	75%

Общие выводы по результатам ВПР-2022

- В основном произошло понижение оценок по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 8Б классе по (русскому языку , математике, английскому языку, истории, географии) . Данный класс с 01.09.2022 года учится с новыми педагогами в корпусе № 1, адаптация происходит медленно. Из-за подвоза и смены режима поездок есть пропуски уроков.
- Подтверждение оценок за год зафиксировано по предметам: история 6 а, биология 7а, география 7а, обществознание 7а, химия 9а,

VI. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений .

	2022 январь		2022 сентябрь	
	чел	%	Чел.	%
Число обучающихся, выбывших из ОУ без получения основного общего образования:	0	0	0	0
Продолжают обучение в других ОУ	0	0	0	0
Не учатся	0	0	0	0
Число обучающихся, совершивших правонарушения	0	0	0	0
Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	3	3%	6	6%
Число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	1	0	1	0

VII. Оценка кадрового обеспечения. Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников

На период самообследования в Школе работали: январь 2022 г. 15 педагогов (из них 2 воспитателя дошкольных разновозрастных групп) в корпусе № 1 и 8 педагогов (из них 1 воспитатель дошкольной разновозрастной группы) в корпусе № 2 с. Никулино (без учета 3 педагогов, ведущих обучение краевого проекта «Электронная школа») .

Декабрь 2022г. 14 педагогов (из них 2 воспитателя дошкольных разновозрастных групп) в корпусе № 1 с сентября 2021г. закрыта вакансия педагога-психолога (0.5 ставки).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Общая численность педагогических работников, в том числе:	01.09.2022	01.09.2022
	С. Перемское	С. Никулино
Численность педагогических работников	14 чел.	7 чел
- имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/64%	1/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	8/57%	1/14%

направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/35%	6/86%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/35%	6/86%
Высшая	0 чел.0%	0 чел.0%
Первая	7чел./50%	0 чел.0%

Для повышения эффективности работы с октября 2021 года вошли в краевой проект, реализуем свой проект **«Школа современного учителя: повышение квалификации через систему самообразования педагогов как фактор достижения планируемых образовательных результатов»**. Провели анализ стартовых условий, определили основные риски. Составили дорожную карту по реализации проекта.

Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников: В 2021-2022 году учителя прошли повышение квалификацию, курсовую подготовку:

1	Содержание и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС	72
2	Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	72
3	Развитие профессиональных компетенций учителя истории и обществознания образовательной организации в соответствии с профстандартом	72
4	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС»	108
5	Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС	108
6	Подготовка учителей к повышению финансовой грамотности учащихся	48
7	Технологии сопровождения несовершеннолетних при проведении следственных действий	24
8	Оценка предметных результатов обучающихся с интеллектуальными нарушениями	24
9	Современные технологии проектно-исследовательской деятельности в цифровой среде	24
10	Школа современного учителя математики	100
11	Школа современного учителя географии	100
12	Специфика преподавания предмета "Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО"	72
13	Специфика преподавания предмета "Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС ООО"	72
14	Информационная безопасность (4 педагога)	36

К концу года по обновленному ФГОС прошли курсовую подготовку 86% педагогов.

Школа **недостаточно** укомплектована педагогическими работниками, поэтому вошла в краевой проект ««Краевая онлайн-Школа» в рамках которого ведется преподавание предмета «Физика» в 7-9 классов.

Педагоги МБОУ «Перемская ООШ» регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Систематически ведется работа по организации безопасного пребывания в школе воспитанников, обучающихся, сотрудников.

VIII. Реализация права на образование обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Коррекционно – развивающая область учебного плана отражена в АООП НОО, в разделе ШУП: индивидуальные и групповые коррекционные занятия отнесены за пределы максимально-допустимой нагрузки обучающихся (обязательных учебных часов).

Цель занятий – индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала.

Задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Коррекционно-развивающая область включает в себя:

- коррекционно - развивающие, психокоррекционные занятия;
- индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности.

Содержание этих занятий и количество часов определяется школой и зависит от особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы.

Учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах. В школе разработаны необходимые **положения**.

В 01.01.2022 года в каждом корпусе школы сформированы по классу, где обучаются дети по АООП УО. Суммарно по школе таких детей 8 человек.

В 01.09.2022г. Класс коррекции организован в корпусе № 1. Всего в школе обучаются 7 детей по АООП УО.

Количество учеников по адаптированной программе:

Начало 2022г. – 17%, декабрь 2022г. 13%.

Работа с высокомотивированными учениками (январь 2022– декабрь 2022г.)

В школе ведется база «Одаренные дети», где фиксируются:

- результаты личных достижений учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях муниципального уровня и выше (информация идет в муниципальный Банк «Одаренные дети»)

- и перечень мероприятий, в которых обучающиеся школы принимали участие.

- Сформированы традиционные конкурсы, викторины, в которых ученики принимают участие, например, Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок», в которой принимают участие дети 1-6 классов (23 человек вошли в число призеров муниципального уровня). Все дети охвачены спортивной работой, благодаря сооруженной спортивной площадке у школы. В Спартакиаде 11 учеников вошли в число призеров по отдельным видам спорта.

уровень	название	ученик	педагог	место
муниципальный	«Рысенок» краевая олимпиада по краеведению	23 учащихся 1-6 классов 1-3 этапы	Тарасова Н. Н., Смоленцева С. И., Бердникова О. И., Федорова О. Н.	I-III
муниципальный	Спартакиада . ОФП	команда 1-4 класса	Калинина Валентина Михайловна	I
муниципальный	Спартакиада . ОФП	команда 5-9 класса	Калинина Валентина Михайловна	II
муниципальный	Спартакиада . Мини-футбол	команда 5-9 класса	Калинина Валентина Михайловна	II
муниципальный	Спартакиада . Легкая атлетика	Бердников Владислав	Тарасова Надежда Николаевна	I
муниципальный	Спартакиада . Легкая атлетика	Азанов Георгий	Калинина Валентина Михайловна	III
муниципальный	Спартакиада . Легкая атлетика	Коркодинова Екатерина	Калинина Валентина Михайловна	III
муниципальный	Спартакиада . Легкая атлетика	Тарасов Давид	Калинина Валентина Михайловна	II
муниципальный	Спартакиада . Легкая атлетика	Берзан Ангелина	Тарасова Надежда Николаевна	III
муниципальный	Спартакиада. Баскетбол, мальчики 5-9	команда 5-9 класса	Калинина Валентина Михайловна	I
муниципальный	Спартакиада. Баскетбол, девочки 5-9	команда 5-9 класса	Тарасова Надежда Николаевна	I
муниципальный	Спартакиада. Баскетбол, командное	команда 5-9 класса	Калинина Валентина Михайловна	I
муниципальный	Спартакиада. Команда 5-9 класса	команда 5-9 класса	Калинина Валентина Михайловна	I

муниципальный	Космос глазами детей	Балуева Олеся	Тарасова Надежда Николаевна	I
муниципальный	Космос глазами детей	Елпаева Елизавета	Тарасова Надежда Николаевна	I
муниципальный	Метапредметная олимпиада	5 учеников 3-4 классов	Тарасова Н. Н., Смоленцева С. И.	I
краевой	краевая олимпиада по географии	Кузнецова Мария, 7 класс	Бердникова О. И.	I
краевой	X краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов "Муравьишка"	Лахтина Александра	Бердникова О. И.	I

Занятость обучающихся дополнительным образованием 2022

Ученики 2-9 классов (100%) через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были заняты дополнительным образованием.

Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность согласно ФГОС НОО, 1-4 классы

Направление	Название кружка	ФИО руководителя
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Калинина В. М.
	Лыжная секция	Семилетов В. А.
	Разговор о правильном питании	Смоленцева С. И.
Общекультурное	Горенка	Смоленцева С. И.
Духовно-нравственное	Краеведение	Лаврова В. И.
	«Разговор о важном»	Смоленцева С. И., Ярославцева А. А., Бородулина С.Л. Поморцева Н.П.

Внеурочная деятельность согласно ФГОС ООО, 5-9 классы

Направление	Название кружка	ФИО руководителя
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Калинина В. М., Черемихина В. В.
Общеинтеллектуальное	ЮИД	Бородулина С. Л. Федорова О. Н.
Общекультурное	Мастерская идей	Федорова О. Н.
	Театральный	Бердникова О. И.
Духовно-нравственное	Краеведение	Лаврова В. И.
	«Разговор о важном»	Классные руководители 5-9 кл.
Социальное	Волонтеры	Плотникова Л. И., Ярославцева А. А.
	Учитель-дублер	Чобан Е. И.
	Профориентация	Чобан Е. И., Никифорова Н. В.

. Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

Воспитательная работа.

Школа работала по направлениям:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию;

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Традиционные мероприятия

Наименование традиционного мероприятия	Форма проведения	Содержание
День знаний	Торжественная линейка	Старт началу учебного года для учеников, учителей, родителей
День здоровья осенью	конкурсы, эстафеты, выход на природу	знакомство с коллективом, встречи после летнего отдыха, игровые программы,
День Самоуправления	Социальные практики , «день учителя-дублера»	Ранняя профориентация
Школьная ярмарка детского творчества	Месячник технологии, мастер-классы, Ярмарка	Знакомство с народным творчеством, участие в мастер-классах, продажа собственных поделок
Школьная Спартакиада	Февраль-март. Организация конкурсов, эстафет. Участие в лыжных соревнованиях поселения и города	Спортивные соревнования
Отчет школьного НОУ	Выступление на школьном уровне.	Подведение итогов работы за год
День Российской Армии	Конкурсы, соревнования	Смотр строя и песни, квесты
Трудовой десант	Трудовая акция	Совместная работа детей, учителей по благоустройству школы и школьной территории, села
День здоровья Весна	Легкоатлетический кросс	
Месячник Победы	акция «Читаем о войне» Концерты в школе, СДК, Геронтопсихиатрическом центре	Патриотическое воспитание, творчество, инициатива
Последний звонок	Линейка	Уважение к традициям школы, чествование педагогов и выпускников

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы: корпус № 1 - 12 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Корпус № 2 - 8 учебных кабинетов, 5 кабинетов оснащены.

В 2021 году школа вошла в федеральный проект «Цифровая образовательная среда», направленный на создание и внедрение современной информационной среды. В рамках проекта была получена современная техника на 2574399,96 рублей. Данная техника позволяет использовать возможности высокоскоростного интернета, проведенного в марте 2021 года. В 2022 году получены ноутбуки для корпуса № 2, в количестве 5 шт.

В учреждении в обоих корпусах имеются точки выхода Интернет что обеспечивает доступность Интернета для всех кабинетов образовательного учреждения. Средняя скорость 50-100 Мбит/с.

Организация питания учащихся

Для организации питания школьников имеются пищеблоки и обеденные залы в обоих корпусах. Обучающиеся обеспечены двухразовым горячим питанием.

На основании Закона Пермской области «О внесении изменений и дополнений в Закон Пермской области «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства» № 2376-526 от 2 августа 2005 года с 1 сентября 2005 года и по сегодняшний день в школе организовано бесплатное питание учащимся, обучающимся по очной форме из **малоимущих семей**.

На основании Указа губернатора Пермской области «О предоставлении мер социальной поддержки семьям, имеющим детей и беременным женщинам» № 6 от 14 января 2005 года - организовано бесплатное питание **малоимущим многодетным** семьям.

В соответствии со ст.32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», письмом Министерства просвещения РСФСР от 03 июня 1988 года №10-136-6 «О специальных классах выравнивания для детей с задержкой психического развития», письмом Управления образования г. Добрянки от 14.10.2003 года №01-20/1159 «О создании в общеобразовательных школах обязательных условий для обучения детей с отклонениями в развитии» организовано бесплатное двухразовое питание учащихся, **обучающихся по программам АООП ОВЗ**.

Сумма одного дня питания регламентируется ежегодно письмами Министерства образования и науки Пермского края «О размере денежных норм».

В школе созданы условия для **занятий физкультурой и спортом**: 2 спортивных зала, многофункциональная спортивная площадка у корпуса № 1. В 2021 году капитально отремонтирован спортзал в корпусе № 1., в 2022 году капитально отремонтирован спортзал в корпусе № 2.

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 5 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса

Наличие информационного стенда с Составом информации о юридическом лице	Есть стенд в фойе
Наличие информационного регулярно Обновляемого сайта (не реже 2 раз в месяц), размещенного в сети Интернет (указать адрес)	http://peremskoe.dobryanka-edu.ru/
Формы и порядок проведения промежуточной аттестации	По всем предметам учебного плана различные формы промежуточной аттестации..

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято педагогическим советом протокол № 3 от 30.03.2023 г МБОУ «Перемская ООШ» отчет должен быть размещен на официальном сайте школы.

Дошкольные группы

Дошкольные разновозрастные группы являются структурным подразделением МБОУ «Перемская основная общеобразовательная школа».

Группы находятся на первом и втором этажах, от помещения школы отделены теплым переходом. В корпусе № 2 разновозрастная группа находится на 1 этаже школы, отделена и имеет отдельный выход.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 18:30.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают на сентябрь 2022г. 30 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа от 3 до 7 лет в корпусе № 1,
- 1 разновозрастная группа от 1,5 до 7 лет в корпусе № 2,

С 01. 09. 2021 года прошло объединение групп:

Корпус № 1. 1 разновозрастная группа – от 3 до 7 лет – 23 ребенка – 1 воспитатель

Корпус № 2. 1 разновозрастная группа от 1,5 до 7 лет - 7 человек – 1 воспитатель

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего привлечены 9 человек. Также используются педагоги школы: соц. педагог, школьный психолог.

Курсы повышения квалификации воспитатели проходят в соответствии с требованиями. В 2022г. воспитатель Мальцева В. А. аттестована на I квалификационную категорию, что составляет 50 % пед. кадров дошкольных групп.

Оценка материально-технической базы

Дошкольные группы обеспечены методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Помещения снабжены телевизорами, 2 компьютерами с выходом в интернет. В группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения, спальни;
- физкультурно-музыкальный залы;
- прачечные;
- кабинеты для приема пищи.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.09.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	30
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2 (2)

с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1 (1)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (1)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурно- музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.